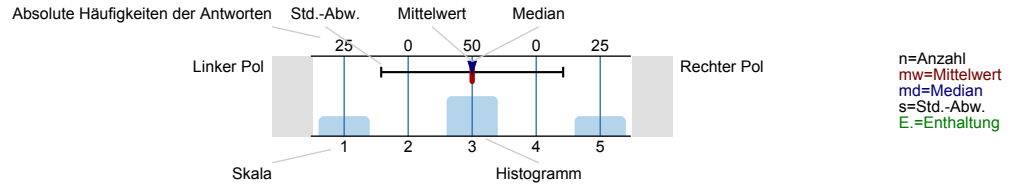


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

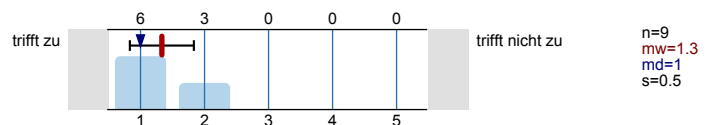
Legende

Fragestext

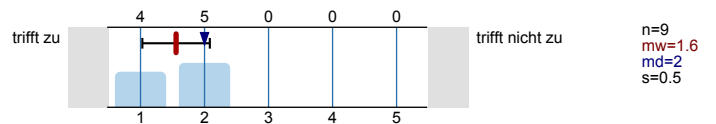


Konzept und Struktur der Veranstaltung

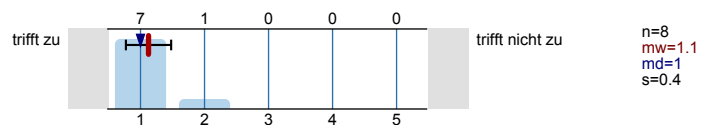
1_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar



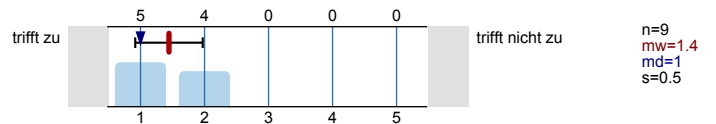
1_B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht



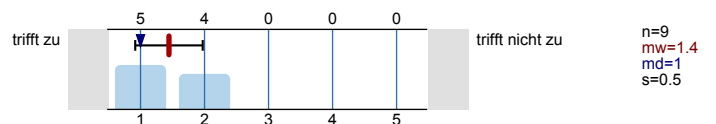
1_C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten



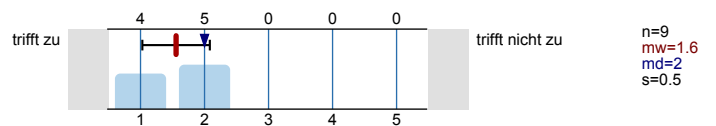
1_D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung



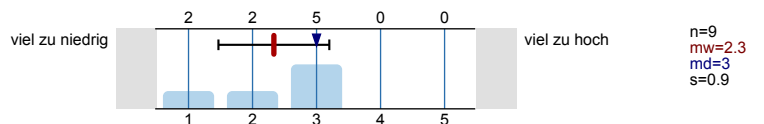
1_E) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls



1_F) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich

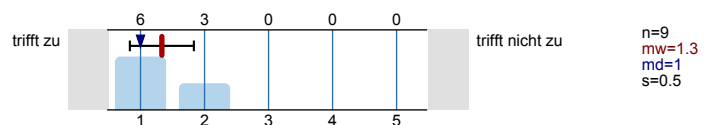


1_G) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genug richtig=3/ viel zu hoch=5

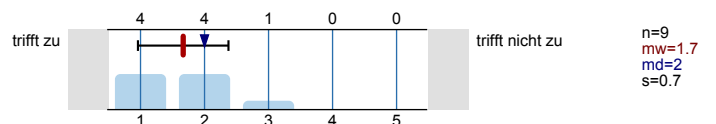


Didaktik

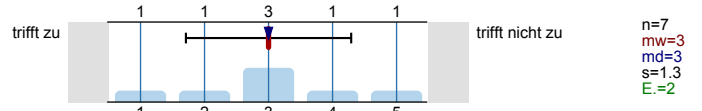
2_A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen



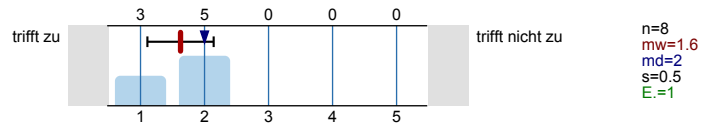
2_B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet



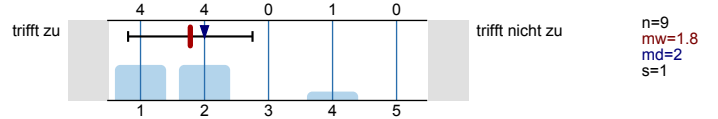
2_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode



2_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

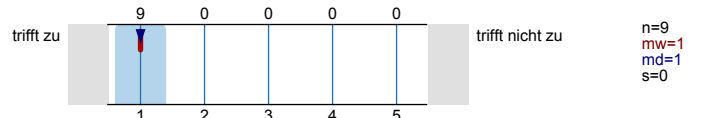


2_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen



Persönlichkeitsfaktoren

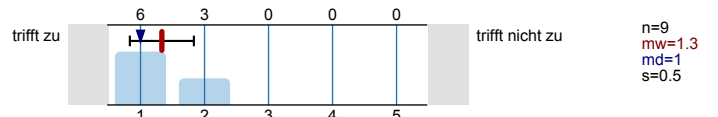
3_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



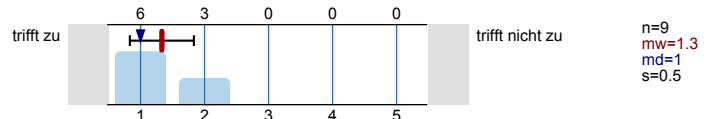
3_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert

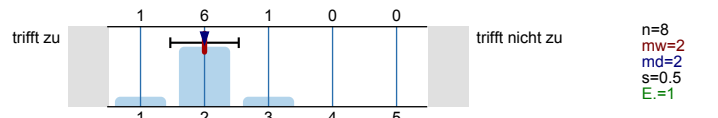


3_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

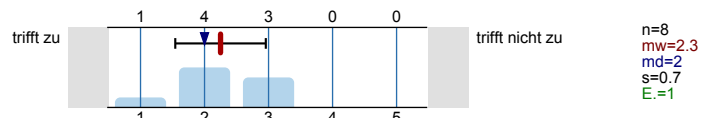


Teilnehmer

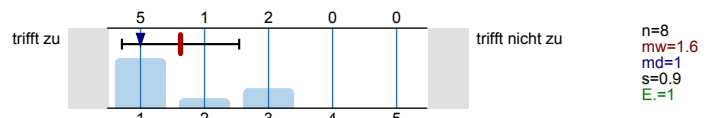
4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



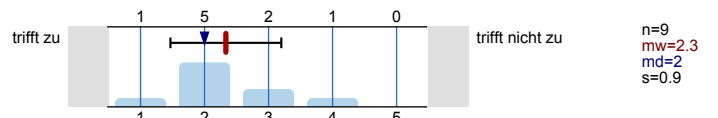
4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



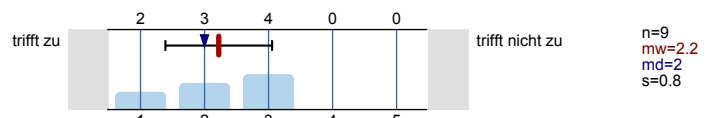
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut

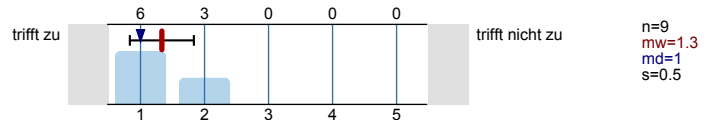


4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut

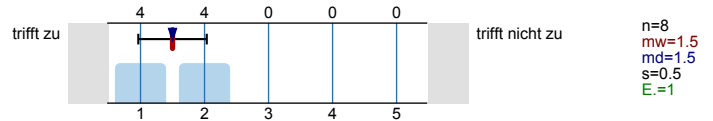


Lernerfolg

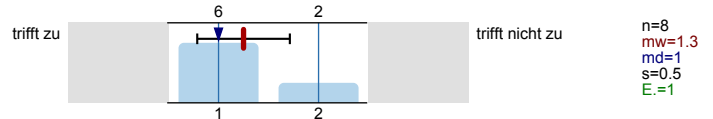
5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher



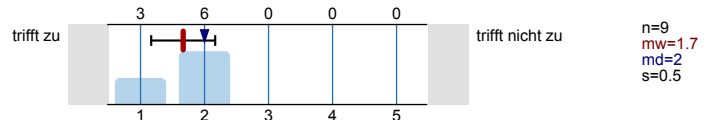
5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen



5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu

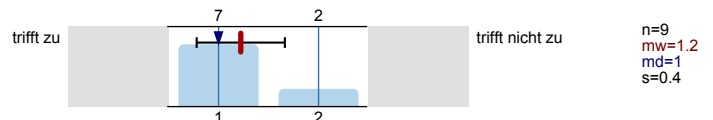


5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium

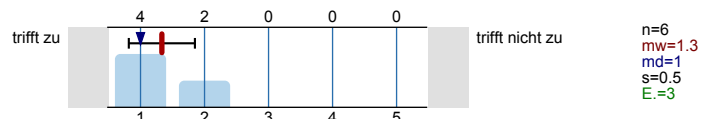


Seminar

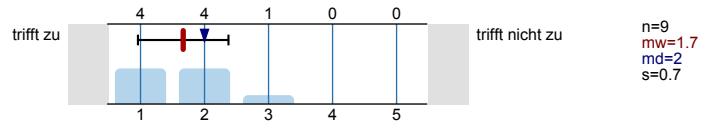
6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation



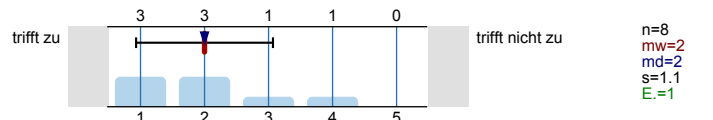
6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich



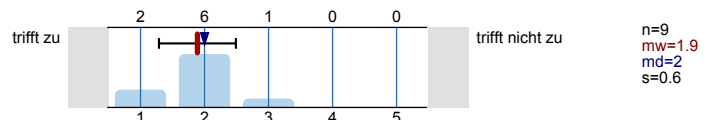
6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an



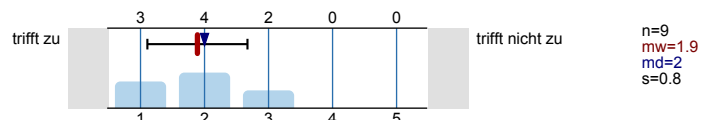
6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut



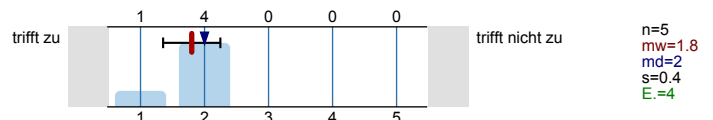
6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich



6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)

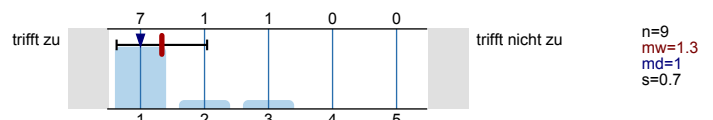


6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt



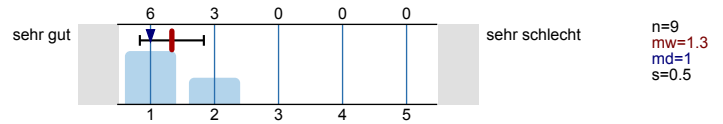
Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen



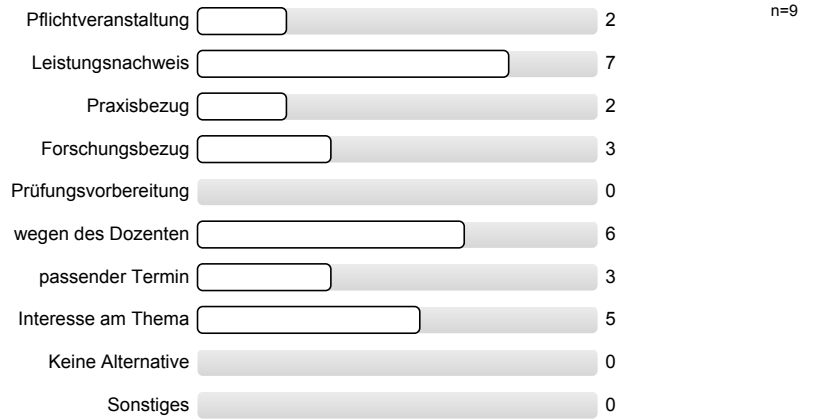
Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



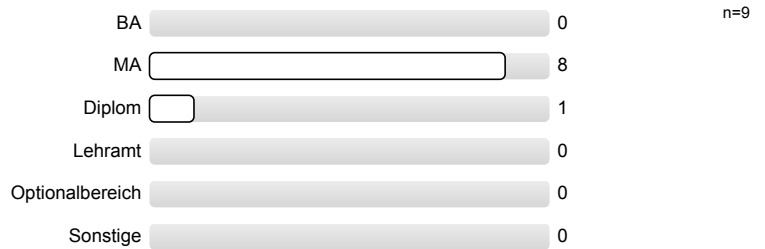
Grund für Veranstaltungsteilnahme

9_A) Grund für Veranstaltungsteilnahme



Weitere Angaben

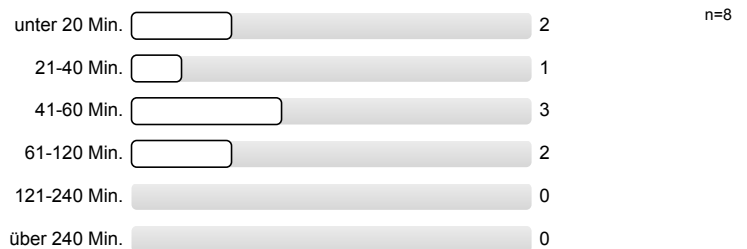
11_A) In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen)



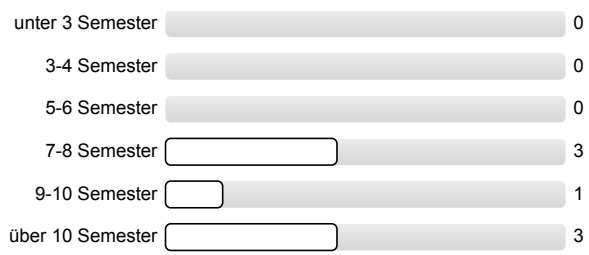
11_B) Geschlecht:



11_C) Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit) :



^{11_D)} In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester)



n=7

Profillinie

Teilbereich:

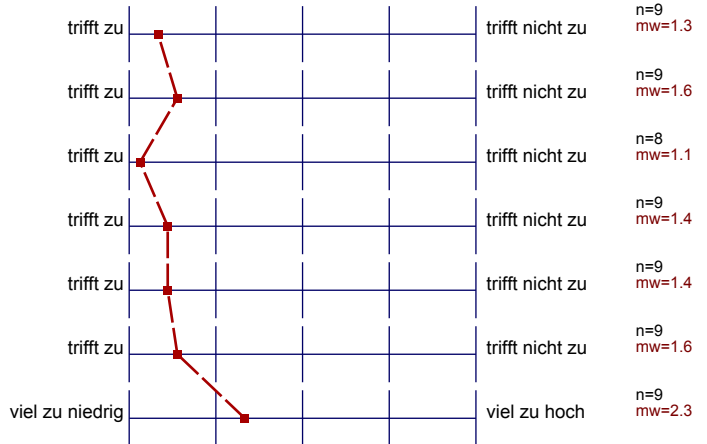
Fakultät für Sozialwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. soc. Jörg Bogumil

Titel der Lehrveranstaltung: S Staatstätigkeit im Wandel - Leitbilder, Reformen und Resultate (A&O, Teil II; PFA, Teil I)
(Name der Umfrage)

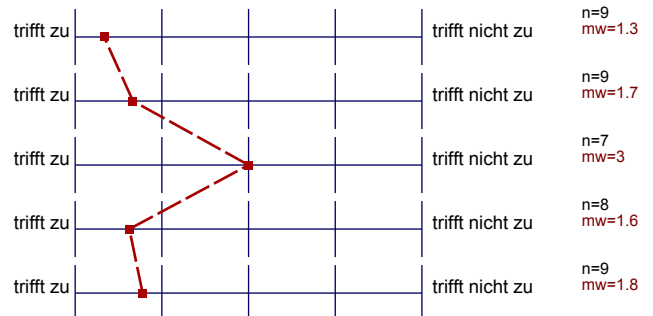
Konzept und Struktur der Veranstaltung

- 1_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar
- 1_B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht
- 1_C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten
- 1_D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung
- 1_E) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls
- 1_F) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich
- 1_G) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5



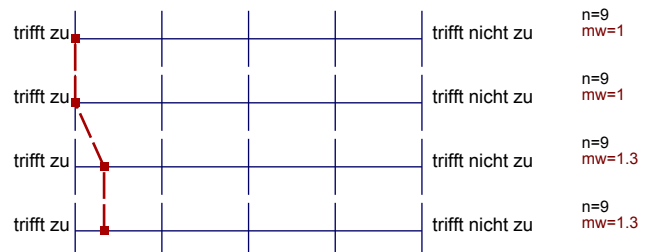
Didaktik

- 2_A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen
- 2_B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet
- 2_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode
- 2_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen
- 2_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen



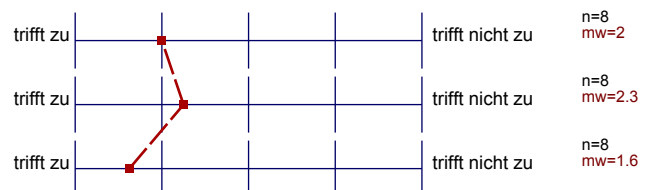
Persönlichkeitsfaktoren

- 3_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich
- 3_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art
- 3_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert
- 3_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

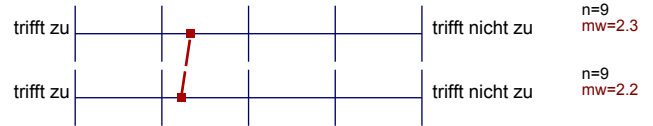


Teilnehmer

- 4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet
- 4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet
- 4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut



4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut



Lernerfolg

5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher



5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen



5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu



5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium



Seminar

6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation



6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich



6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an



6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut



6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich



6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)



6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt



Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen



Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Kritik und Anregungen zur Verbesserung

^{10_A)} Kritik und Anregungen zur Verbesserung

Zu viel Text zum Lesen. 😞
als Pflichtlektüre zur Verfügung stellen. Lieber: Wichtigsten Texte