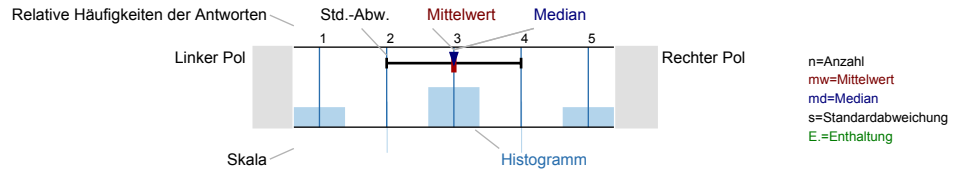




## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

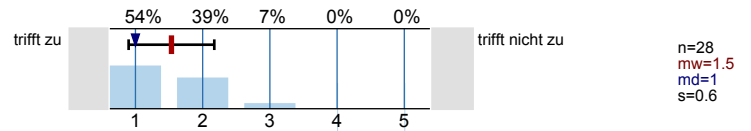
### Legende

Frage**text**

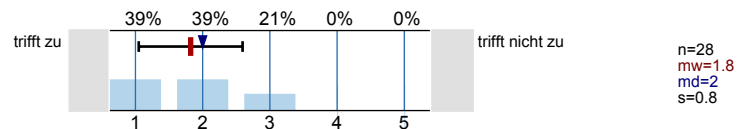


### Konzept und Struktur der Veranstaltung

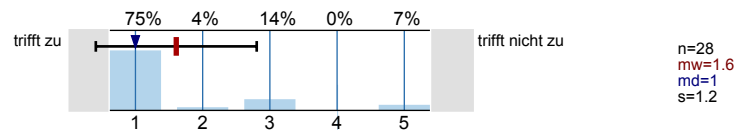
1\_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar



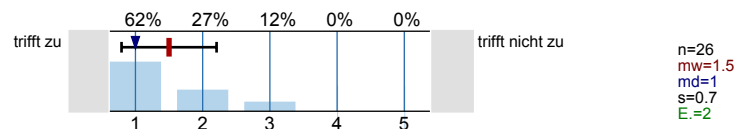
1\_B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht



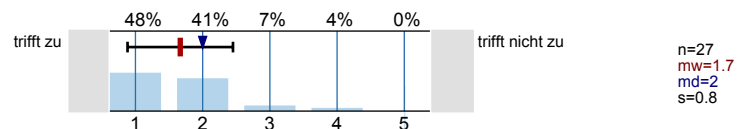
1\_C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zugänglich



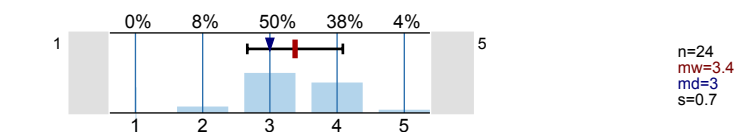
1\_D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung



1\_E) Die Kursgröße ist angemessen

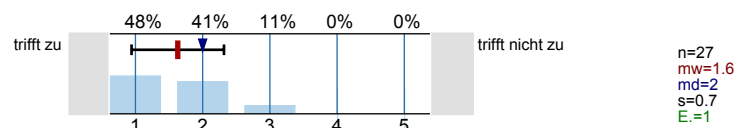


1\_F) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5

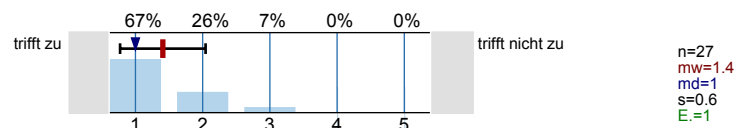


### Didaktik

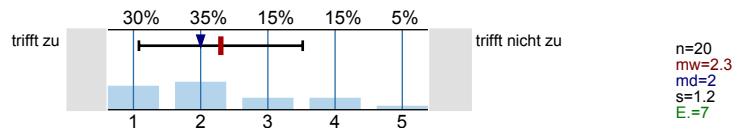
2\_A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen



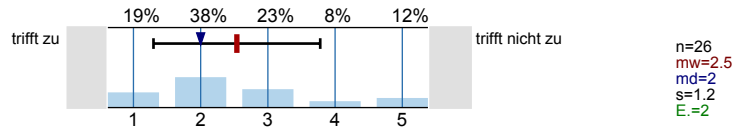
2\_B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet



2\_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode

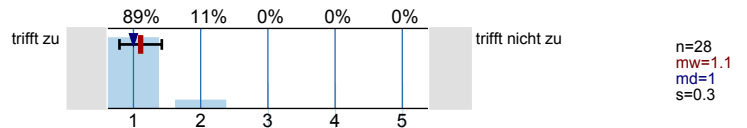


2\_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

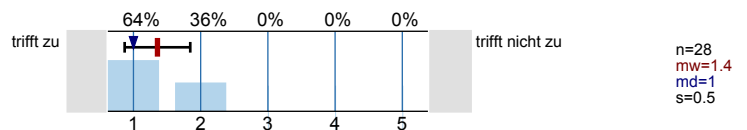


**Persönlichkeitsfaktoren**

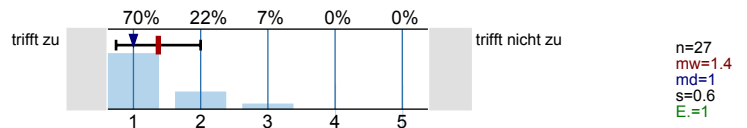
3\_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



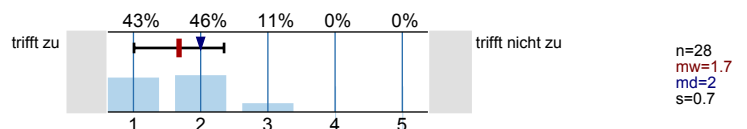
3\_B) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen



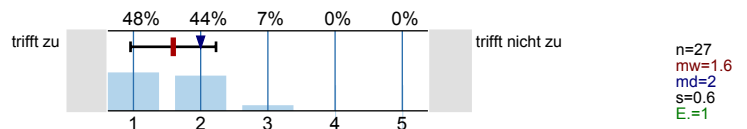
3\_C) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3\_D) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln

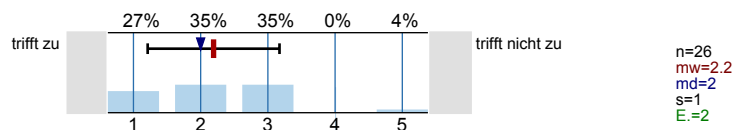


3\_E) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

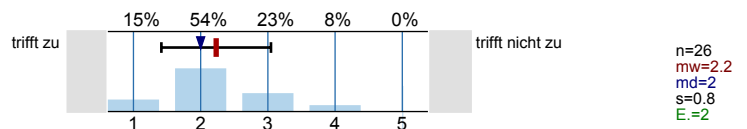


**Teilnehmer**

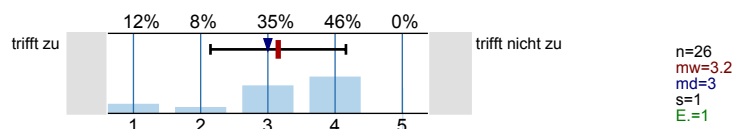
4\_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



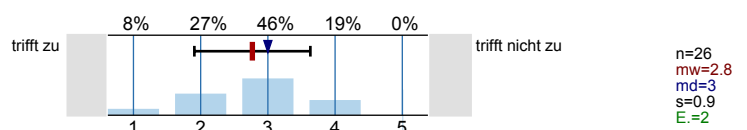
4\_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



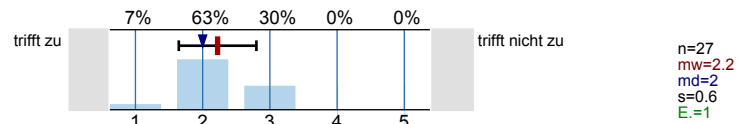
4\_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4\_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut

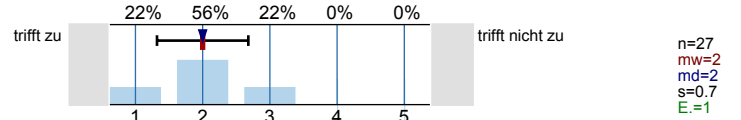


4\_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut

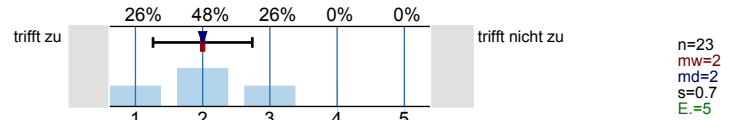


### Lernerfolg

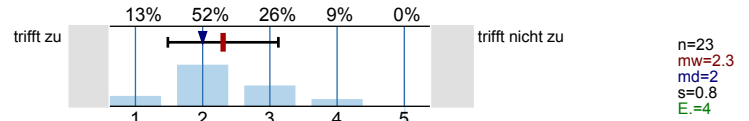
5\_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich als vorher



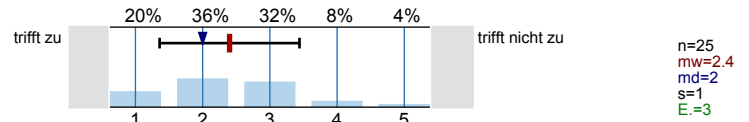
5\_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen



5\_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu

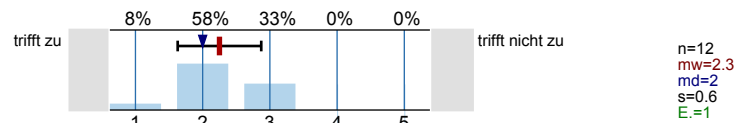


5\_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium

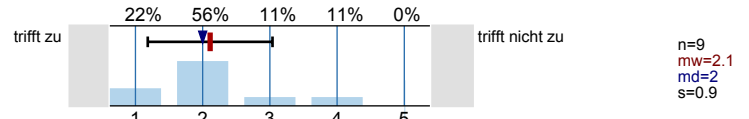


### Vorlesung

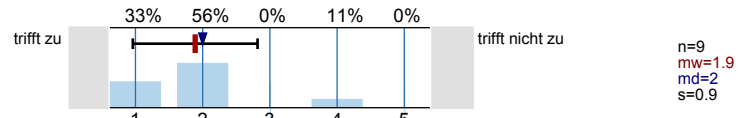
6\_A) Die von der Lehrperson eingesetzten Hilfsmittel (z. B. Medien) waren angemessen



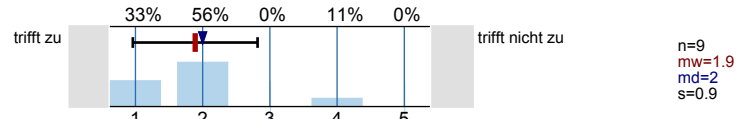
6\_B) Die Vorlesung erfordert einen hohen Arbeitsaufwand



6\_C) Die Vorlesung schafft eine breite Wissensbasis

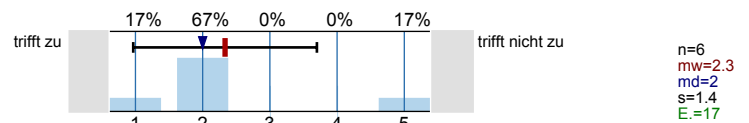


6\_D) Der Dozent/ Die Dozentin spricht laut und deutlich

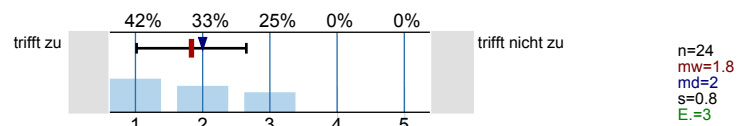


### Seminar

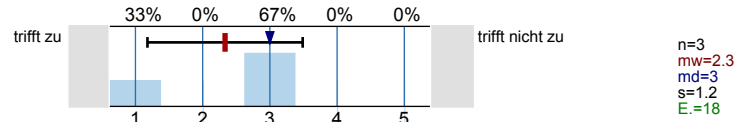
7\_A) Der Dozent/ Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation



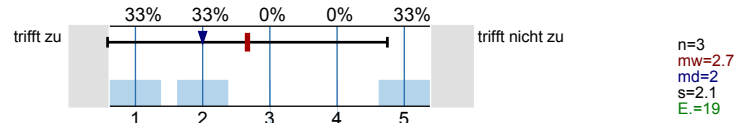
7\_B) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an



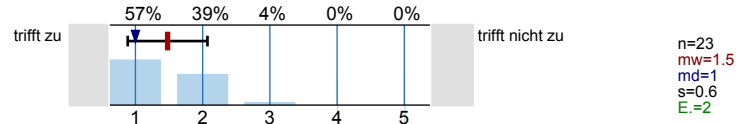
7\_C) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut



7\_D) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich

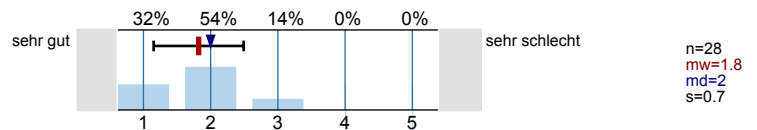


7\_E) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)



**Gesamtbewertung**

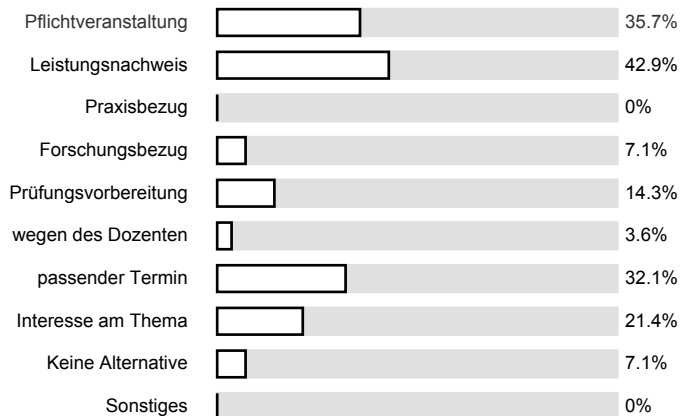
8\_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



**Grund für Veranstaltungsteilnahme:**

9\_A) Grund:

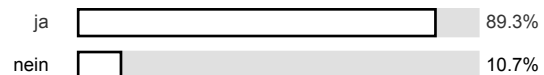
n=28



**Modulbezug**

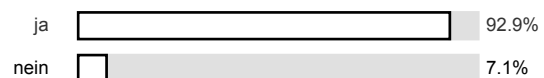
10\_A) Wissen Sie zu welchem Modul die Veranstaltung gehört?

n=28



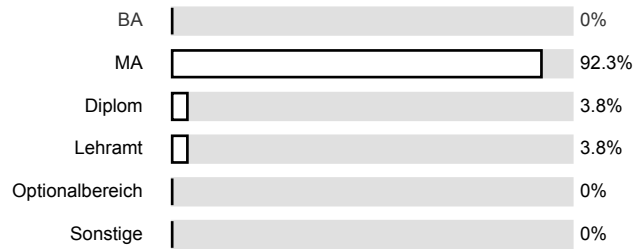
10\_B) Haben Sie die Modulbeschreibung gelesen?

n=28

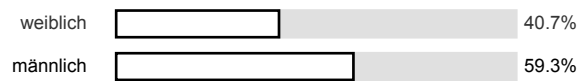


Weitere Angaben:

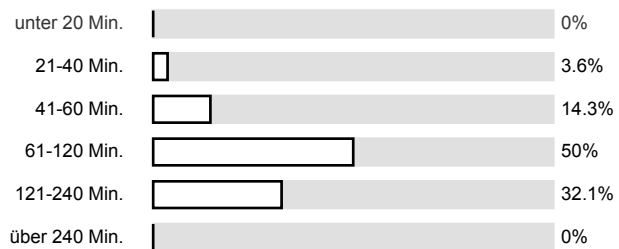
<sup>12\_A)</sup> In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen) n=26



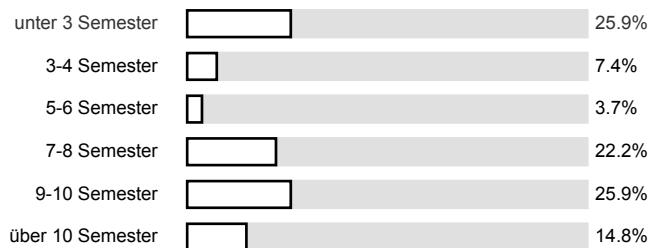
<sup>12\_B)</sup> Geschlecht: n=27



<sup>12\_C)</sup> Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit): n=28



<sup>12\_D)</sup> In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester) n=27



# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Sozialwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Claudia Ruddat

Titel der Lehrveranstaltung: S Vergleichende Staatstätigkeitsforschung am Beispiel der Sozialpolitik (ST, Teil II; GÖP, Teil Teil II; PFA, (Name der Umfrage)





Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Frage:

11. A) Kritik und Anregungen zur Verbesserung:

Weniger englische Texte!

Gute Veranstaltung, nichts zu bemängeln; weiter so.

Evtl. weniger umfangreiche engl. Texte :-)

tolle Veranstaltung, tolle Dozentin, leider zu viel Text, den ich nicht immer geschaffte Lust in angemessener Genauigkeit zu lesen

Es gibt nichts zu verbessern. Diese Schreibweise sollte auf Seminare übertragen.



zum Ende der Sitzung wäre ein Plenum mit Diskussion wünschenswert, wo die zentralen Fragen noch einmal aufgegriffen, verknüpft und zusammengefasst werden (15 Min.)

häufige Diskussionen im Plenum z.B. Vorstellung der Ergebnisse der Gruppen im Plenum, um diese \* von Dozentin zu kommentieren / Feedback zu bekommen

- relativ zeitintensive Literaturlektüre
- bei einigen Texten wären weniger Literaturfragere wünschenswert → bessere Übersicht