

Prof. Dr. Katja Sabisch

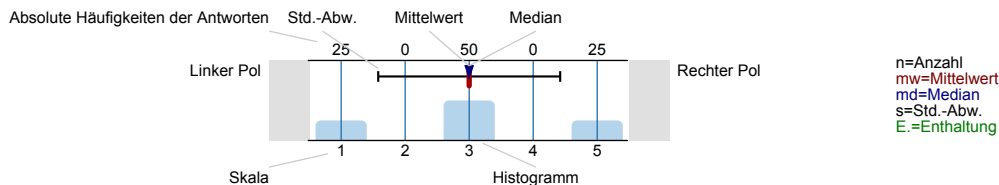
S Einführung in die Geschlechterforschung (TMEG, Teil I; FW, Teil III) (WiSe1112_080370)
Erfasste Fragebögen = 20



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



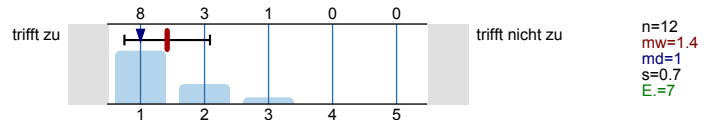
Konzept und Struktur der Veranstaltung

| | | | | |
|--|-----------------|------------|-----------------|---|
| 1_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar | trifft zu | 16 2 1 0 0 | trifft nicht zu | n=19 mw=1.2 md=1 s=0.5 |
| 1_B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht | trifft zu | 10 7 1 0 0 | trifft nicht zu | n=18 mw=1.5 md=1 s=0.6 |
| 1_C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten | trifft zu | 19 0 0 0 0 | trifft nicht zu | n=19 mw=1 md=1 s=0 |
| 1_D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung | trifft zu | 17 1 0 0 0 | trifft nicht zu | n=18 mw=1.1 md=1 s=0.2 E.=2 |
| 1_E) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls | trifft zu | 15 2 1 0 0 | trifft nicht zu | n=18 mw=1.2 md=1 s=0.5 E.=2 |
| 1_F) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich | trifft zu | 15 3 2 0 0 | trifft nicht zu | n=20 mw=1.4 md=1 s=0.7 |
| 1_G) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5 | viel zu niedrig | 2 0 14 2 0 | viel zu hoch | n=18 mw=2.9 md=3 s=0.8 |

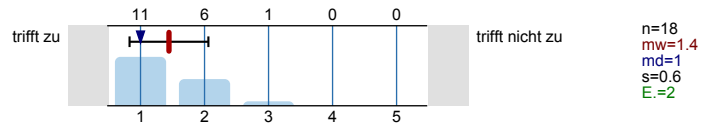
Didaktik

| | | | | |
|--|-----------|------------|-----------------|---------------------------------|
| 2_A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen | trifft zu | 17 3 0 0 0 | trifft nicht zu | n=20 mw=1.2 md=1 s=0.4 |
| 2_B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet | trifft zu | 18 2 0 0 0 | trifft nicht zu | n=20 mw=1.1 md=1 s=0.3 |

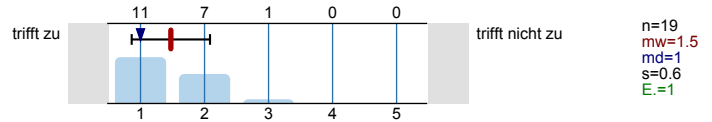
2_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode



2_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

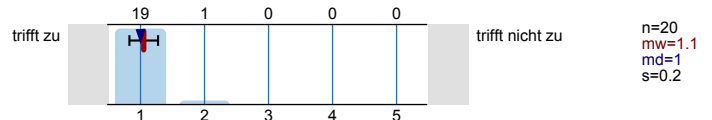


2_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen

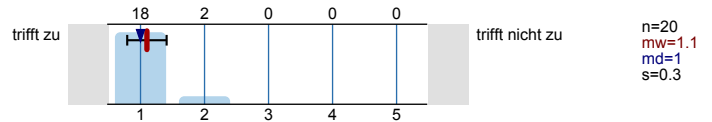


Persönlichkeitsfaktoren

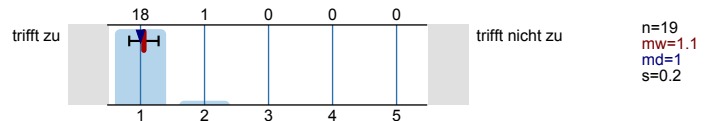
3_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



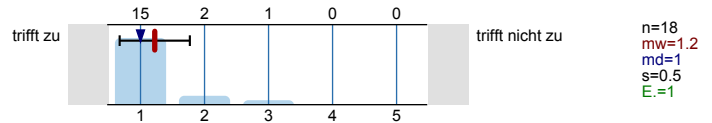
3_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert

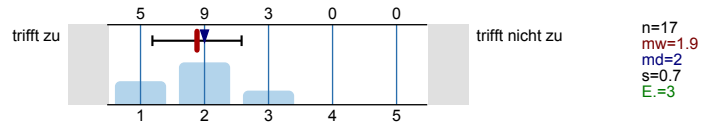


3_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

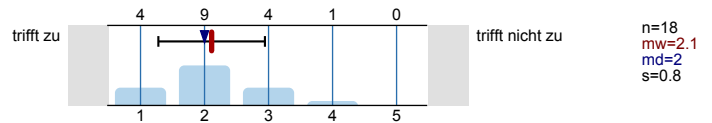


Teilnehmer

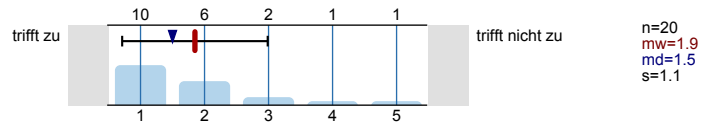
4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



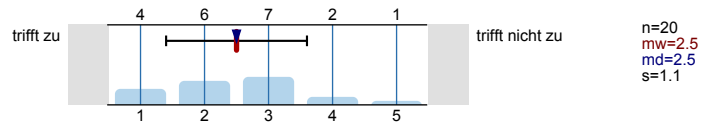
4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



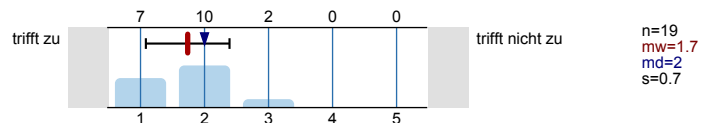
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut



4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut



Lernerfolg

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| 5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher | | trifft nicht zu | n=20 mw=1.6 md=1 s=0.7 |
| 5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen | | trifft nicht zu | n=17 mw=1.4 md=1 s=0.6 E.=3 |
| 5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu | | trifft nicht zu | n=17 mw=1.1 md=1 s=0.3 E.=2 |
| 5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium | | trifft nicht zu | n=20 mw=1.5 md=1 s=0.8 |

Seminar

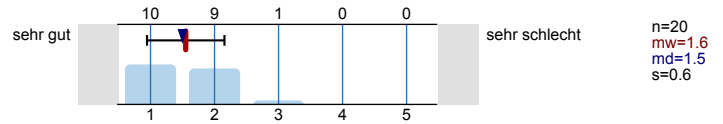
| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| 6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation | | trifft nicht zu | n=11 mw=1.2 md=1 s=0.4 E.=8 |
| 6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich | | trifft nicht zu | n=12 mw=1.8 md=2 s=0.6 E.=7 |
| 6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an | | trifft nicht zu | n=18 mw=1.6 md=2 s=0.6 E.=1 |
| 6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut | | trifft nicht zu | n=11 mw=1.4 md=1 s=0.5 E.=7 |
| 6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich | | trifft nicht zu | n=19 mw=2.6 md=2 s=1.3 |
| 6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.) | | trifft nicht zu | n=20 mw=1.6 md=1 s=0.8 |
| 6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt | | trifft nicht zu | n=17 mw=1.4 md=1 s=0.5 E.=3 |

Sonstiges

| | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------|---------------------------------|
| 7_A) Die Kursgröße ist angemessen | | trifft nicht zu | n=19 mw=2.1 md=2 s=1.1 |
|-----------------------------------|--|-----------------|---------------------------------|

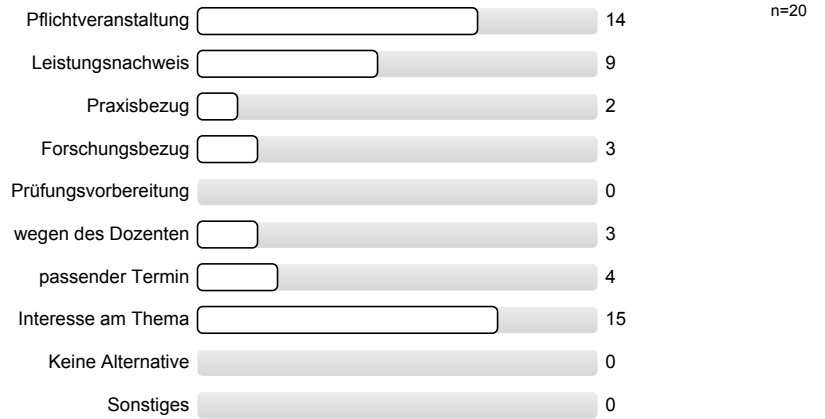
Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



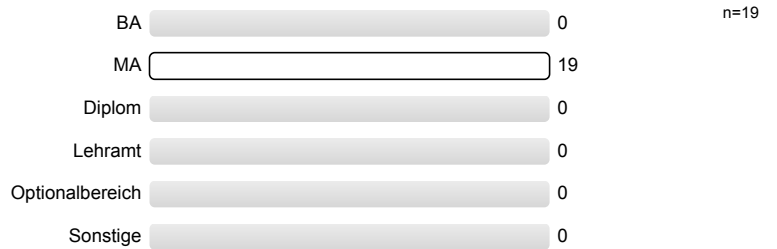
Grund für Veranstaltungsteilnahme

9_A) Grund für Veranstaltungsteilnahme



Weitere Angaben

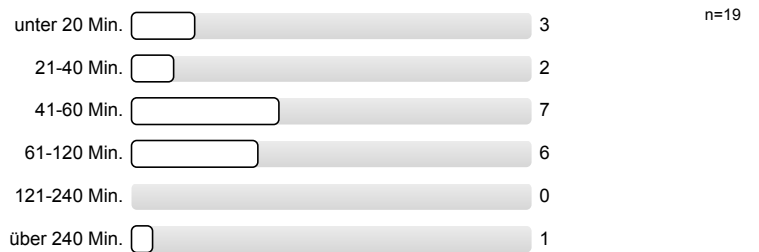
11_A) In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen)



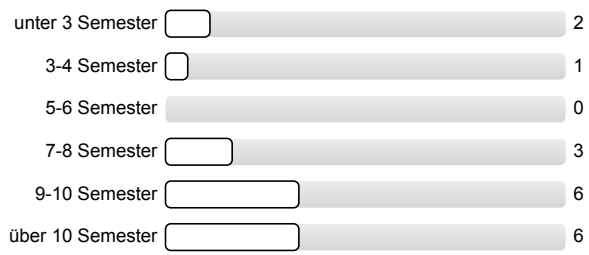
11_B) Geschlecht:



11_C) Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit) :



^{11_D)} In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester)

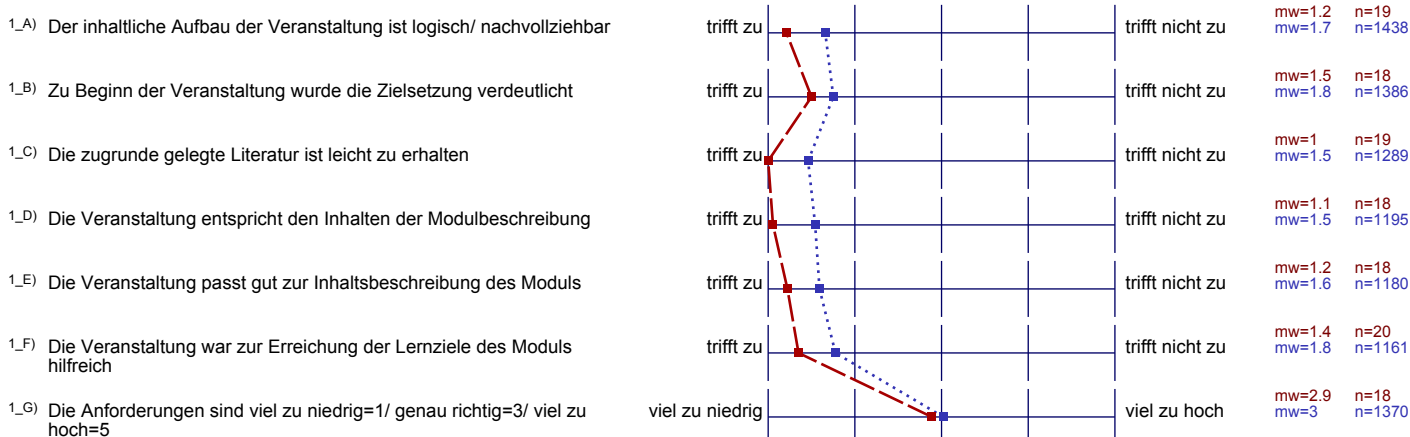


n=18

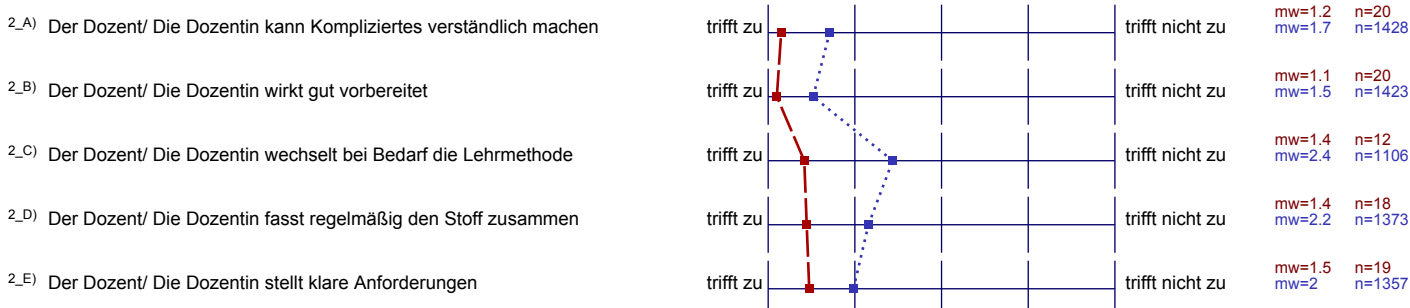
Profillinie

| | |
|--|--|
| Teilbereich: | Fakultät für Sozialwissenschaft |
| Name der/des Lehrenden: | Prof. Dr. Katja Sabisch |
| Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) | S Einführung in die Geschlechterforschung (TMEG, Teil I; FW, Teil III) |
| Vergleichslinie: | Gesamte Fakultät VIII (WiSe11/12) - Seminare, Übungen, etc. |

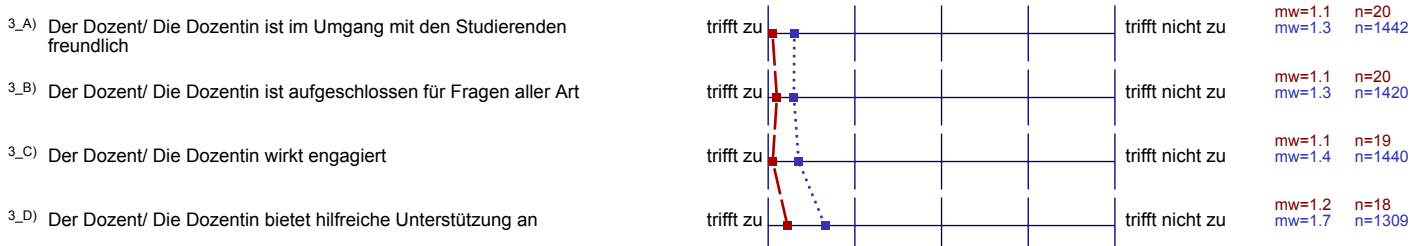
Konzept und Struktur der Veranstaltung



Didaktik



Persönlichkeitsfaktoren



Teilnehmer



| | | | | | |
|---|-----------|--|-----------------|------------------|----------------|
| 4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=2.1 mw=2.5 | n=18 n=1365 |
| 4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=1.9 mw=2.6 | n=20 n=1362 |
| 4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=2.5 mw=2.8 | n=20 n=1323 |
| 4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=1.7 mw=2.3 | n=19 n=1329 |

Lernerfolg

| | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|------------------|----------------|
| 5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=1.6 mw=2 | n=20 n=1432 |
| 5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=1.4 mw=1.9 | n=17 n=1110 |
| 5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=1.1 mw=1.4 | n=17 n=1159 |
| 5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=1.5 mw=2.2 | n=20 n=1318 |

Seminar

| | | | | | |
|---|-----------|--|-----------------|------------------|----------------|
| 6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=1.2 mw=1.1 | n=11 n=970 |
| 6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=1.8 mw=1.9 | n=12 n=877 |
| 6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=1.6 mw=1.9 | n=18 n=1208 |
| 6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=1.4 mw=2.1 | n=11 n=841 |
| 6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=2.6 mw=2.3 | n=19 n=1064 |
| 6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.) | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=1.6 mw=2.1 | n=20 n=1171 |
| 6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=1.4 mw=2 | n=17 n=730 |

Sonstiges

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|--|-----------------|------------------|----------------|
| 7_A) Die Kursgröße ist angemessen | trifft zu | | trifft nicht zu | mw=2.1 mw=1.9 | n=19 n=1381 |
|-----------------------------------|-----------|--|-----------------|------------------|----------------|

Gesamtbewertung

| | | | | | |
|--|----------|--|---------------|----------------|----------------|
| 8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung | sehr gut | | sehr schlecht | mw=1.6 mw=2 | n=20 n=1399 |
|--|----------|--|---------------|----------------|----------------|

Auswertungsteil der offenen Fragen

Kritik und Anregungen zur Verbesserung

^{10_A)} Kritik und Anregungen zur Verbesserung

[Empty text area for providing feedback and suggestions]

Es müsste teilweise ein größerer Bezug zu den Lernzielen hergestellt werden. Teilweise verliert man ~~die~~ in der Diskussion den Fokus und den konkreten Bezugspunkt des Themas.

