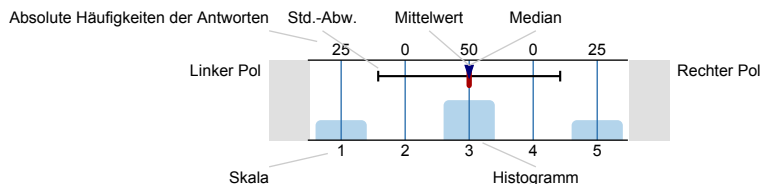


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

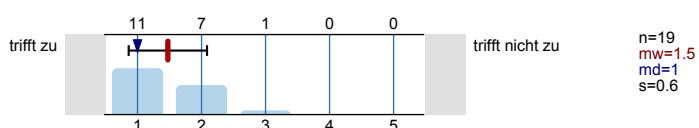
Fragestext



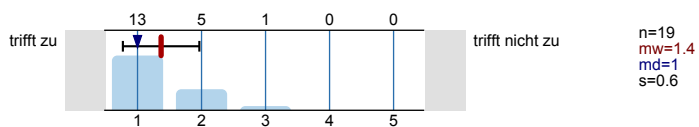
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Konzept und Struktur der Veranstaltung

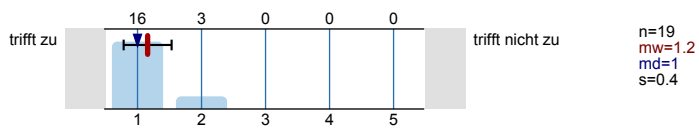
1_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar



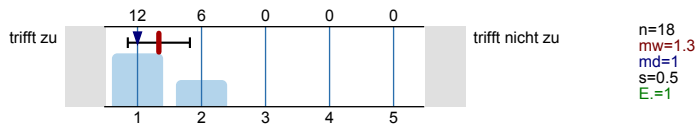
1_B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht



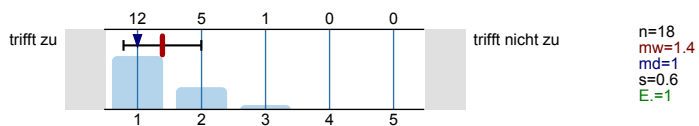
1_C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten



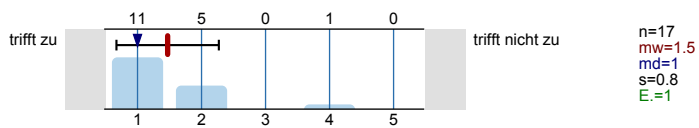
1_D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung



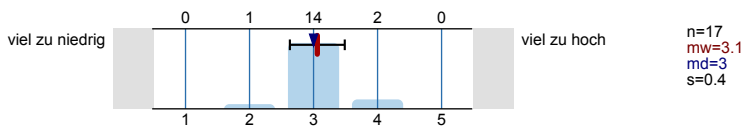
1_E) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls



1_F) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich

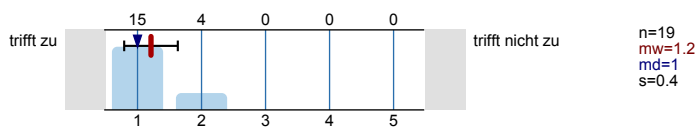


1_G) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5

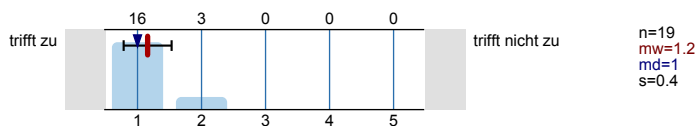


Didaktik

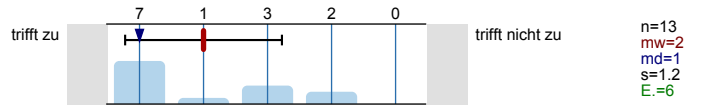
2_A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen



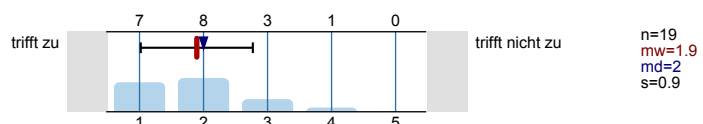
2_B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet



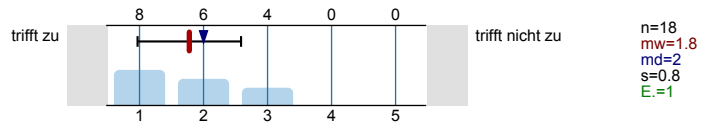
2_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode



2_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

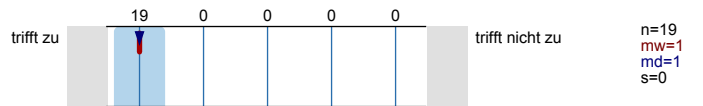


2_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen

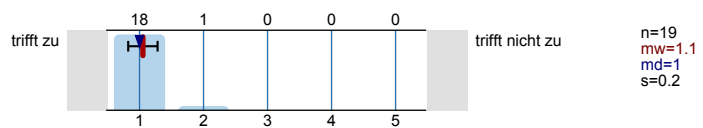


Persönlichkeitsfaktoren

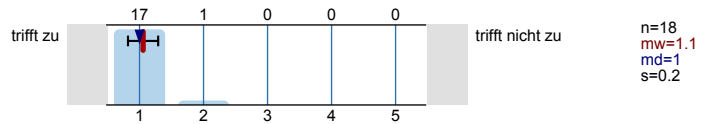
3_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



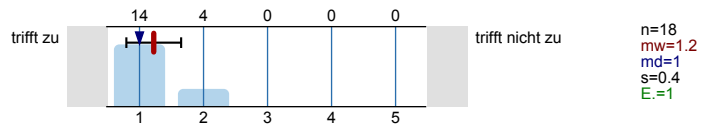
3_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert

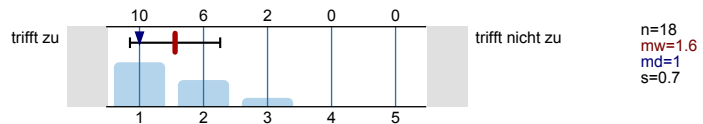


3_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

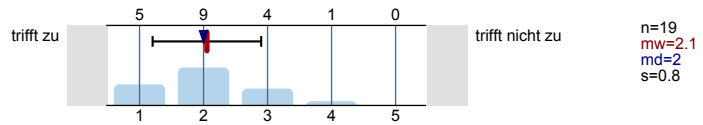


Teilnehmer

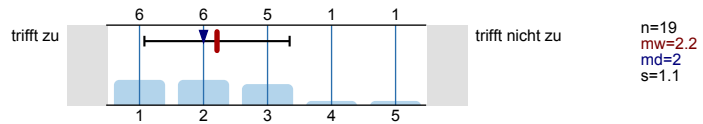
4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



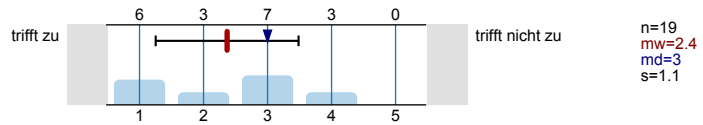
4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



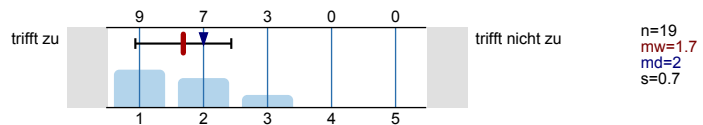
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut

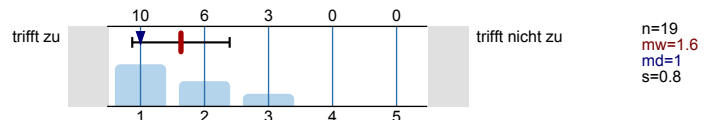


4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut

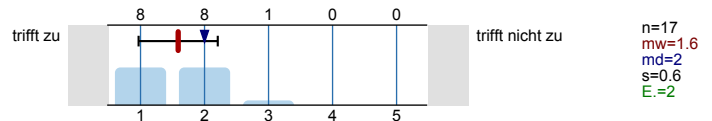


Lernerfolg

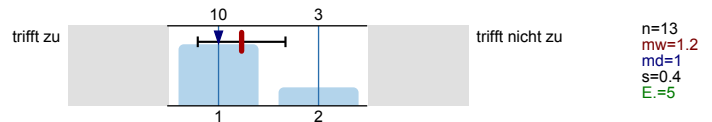
5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher



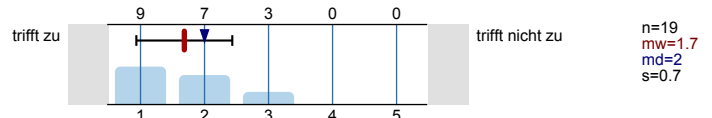
5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen



5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu

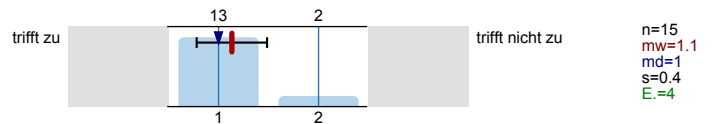


5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium

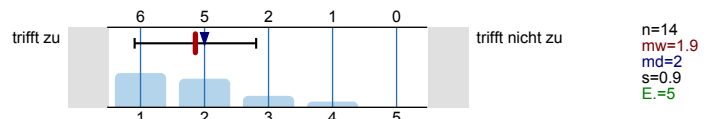


Seminar

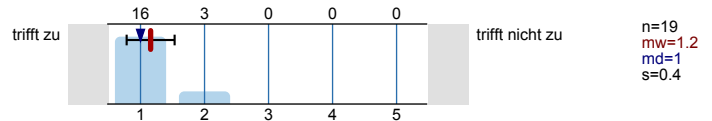
6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation



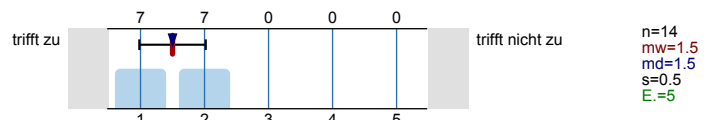
6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich



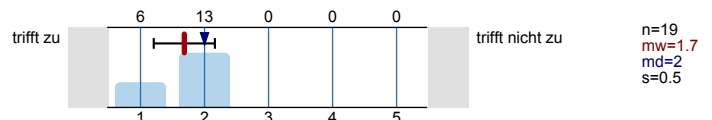
6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an



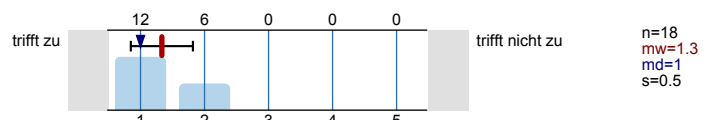
6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut



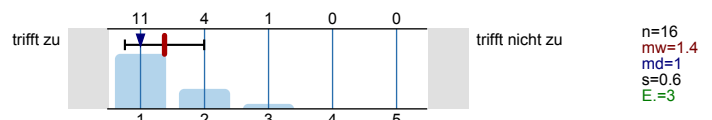
6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich



6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)

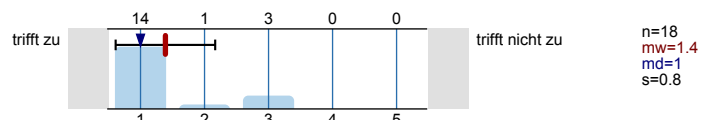


6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt



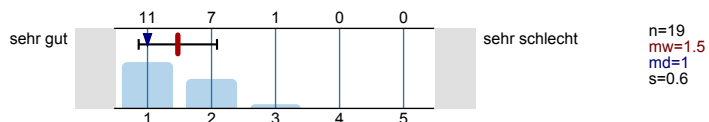
Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen



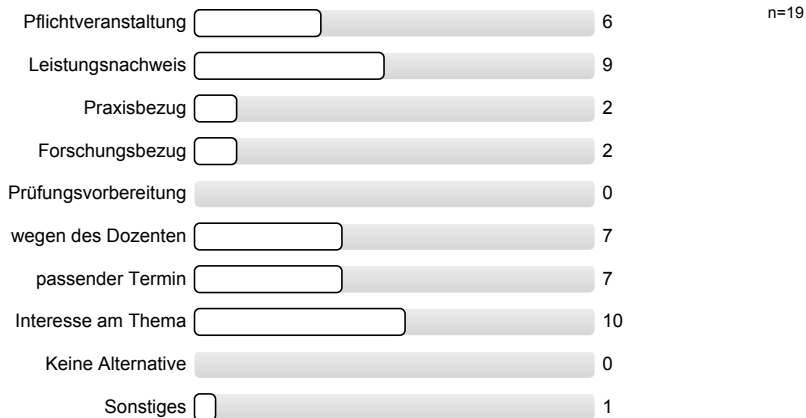
Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



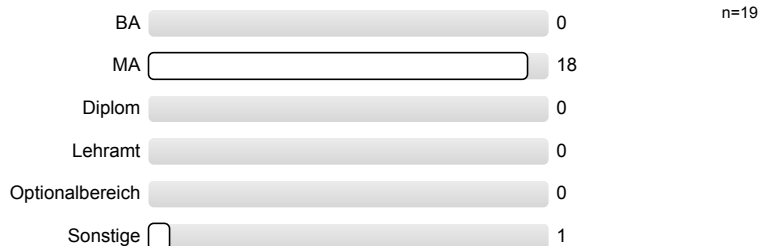
Grund für Veranstaltungsteilnahme

9_A) Grund für Veranstaltungsteilnahme



Weitere Angaben

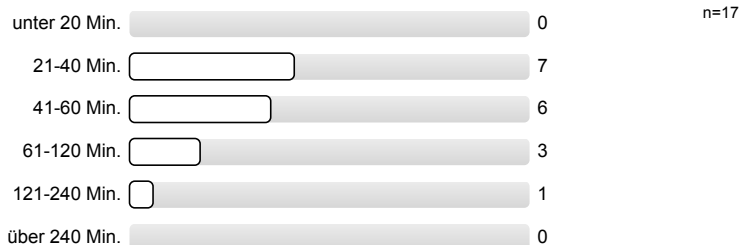
11_A) In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen)



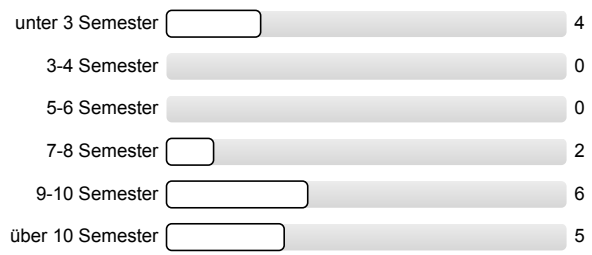
11_B) Geschlecht:



11_C) Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit) :



^{11_D)} In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester)



n=17

Profillinie

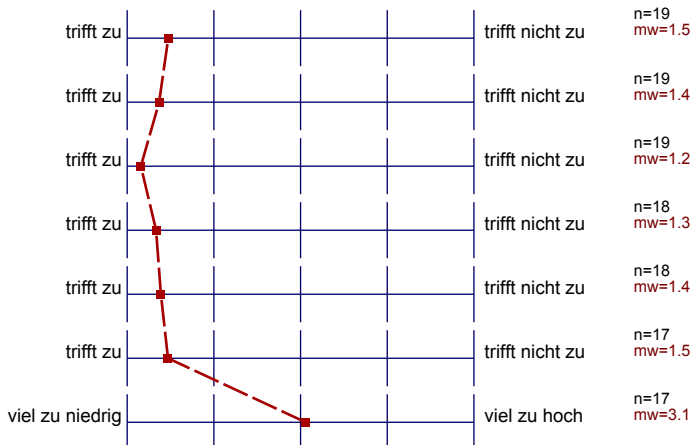
Teilbereich: Fakultät für Sozialwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Katja Sabisch

Titel der Lehrveranstaltung: S Schlüsseltexte der Geschlechterforschung (ST, Teil I; K&G, Teil I; GEGE, Teil I; FW, Teil III)
(Name der Umfrage)

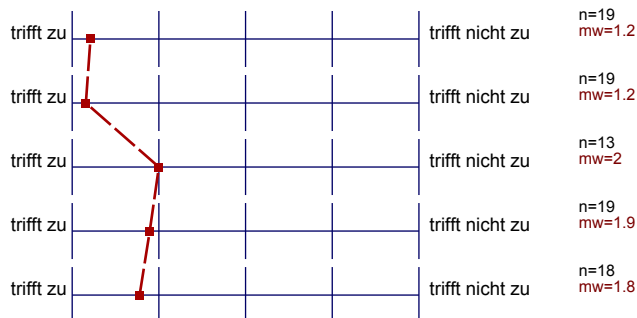
Konzept und Struktur der Veranstaltung

- 1_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar
- 1_B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht
- 1_C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten
- 1_D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung
- 1_E) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls
- 1_F) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich
- 1_G) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5



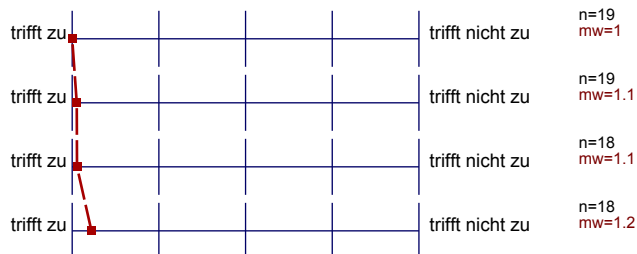
Didaktik

- 2_A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen
- 2_B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet
- 2_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode
- 2_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen
- 2_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen



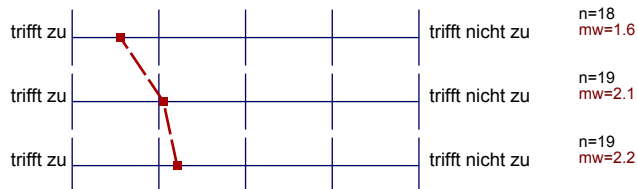
Persönlichkeitsfaktoren

- 3_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich
- 3_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art
- 3_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert
- 3_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

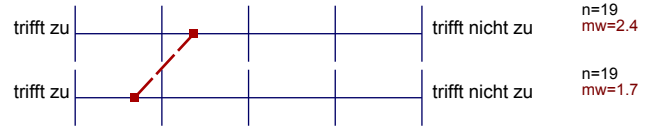


Teilnehmer

- 4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet
- 4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet
- 4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut

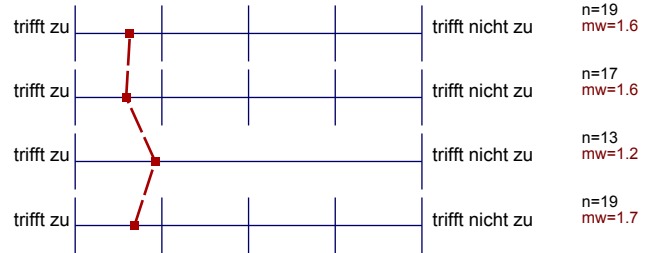


4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut



Lernerfolg

5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher



5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen



5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu



5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium

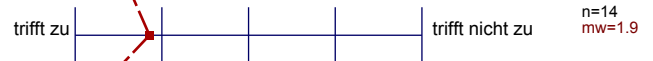


Seminar

6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation



6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich



6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an



6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut



6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich



6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)



6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt



Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen



Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



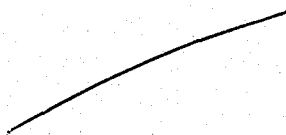
Auswertungsteil der offenen Fragen

Kritik und Anregungen zur Verbesserung

^{10.A)} Kritik und Anregungen zur Verbesserung

Ich konnte leider ein Referat nicht abhalten. Dafür hatte ich zwar triftige aber für die Universität irrelevante Gründe. Ich bedauere dies. Trotzdem wurde es mir durch die Dozenten ermöglicht meine Leistungen ... großen Teilnehmerzahl eine gute Dozenten

Warum wird aus Geschlecht in anderen Fächern abgefragt?
 Texte teilweise sehr aussprachsvoll
 Der "rote Faden" hätte in den Themen-Blöcken noch mehr erleuchtet werden können. War mir nicht immer klar!



Ich hätte mir Diskussion gewünscht, die die Inhalte des Textes noch näher beleuchtet und auch kritisiert.

