

Prof. Dr. Katja Sabisch

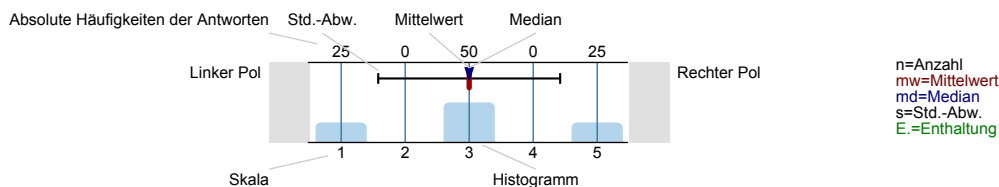
S Schlüsseltexte der Geschlechterforschung (TMEG, Teil I) (SoSe2011_080357)
Erfasste Fragebögen = 7



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



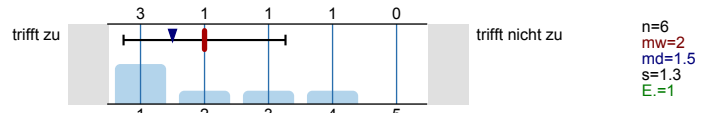
Konzept und Struktur der Veranstaltung

1 _A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar	trifft zu	6 1 0 0 0	trifft nicht zu	n=7 mw=1.1 md=1 s=0.4
1 _B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht	trifft zu	7 0 0 0 0	trifft nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
1 _C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten	trifft zu	7 0 0 0 0	trifft nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
1 _D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu	4 2 0 0 0	trifft nicht zu	n=6 mw=1.3 md=1 s=0.5 E.=1
1 _E) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls	trifft zu	5 1 0 0 0	trifft nicht zu	n=6 mw=1.2 md=1 s=0.4 E.=1
1 _F) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich	trifft zu	5 1 0 0 0	trifft nicht zu	n=6 mw=1.2 md=1 s=0.4 E.=1
1 _G) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5	viel zu niedrig	0 1 6 0 0	viel zu hoch	n=7 mw=2.9 md=3 s=0.4

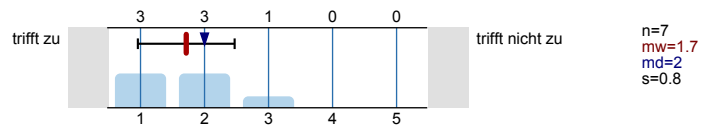
Didaktik

2 _A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen	trifft zu	6 1 0 0 0	trifft nicht zu	n=7 mw=1.1 md=1 s=0.4
2 _B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet	trifft zu	7 0 0 0 0	trifft nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0

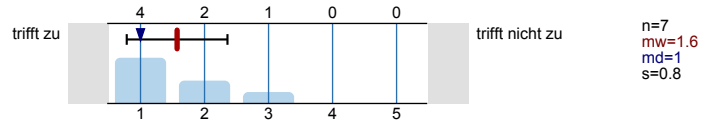
2_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode



2_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

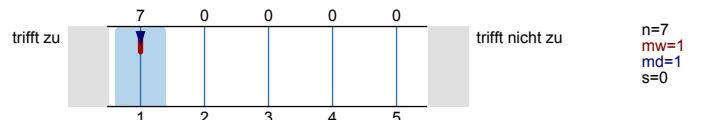


2_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen

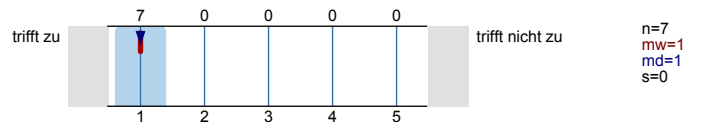


Persönlichkeitsfaktoren

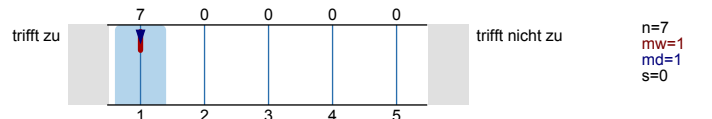
3_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



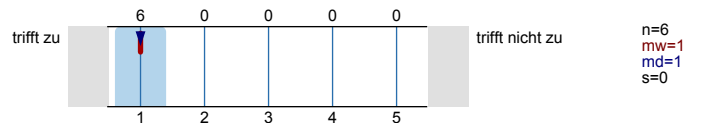
3_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert

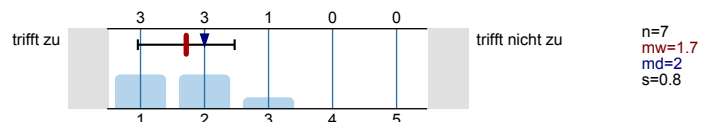


3_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

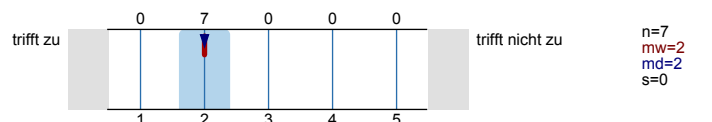


Teilnehmer

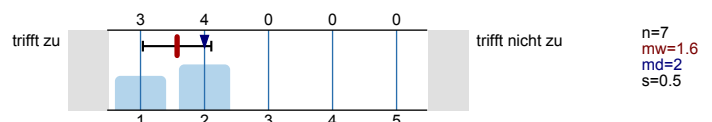
4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



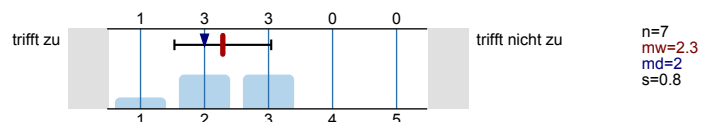
4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



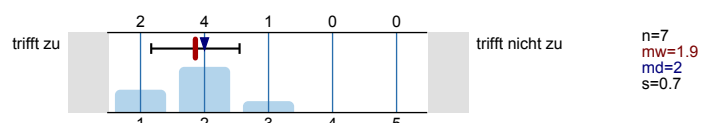
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut

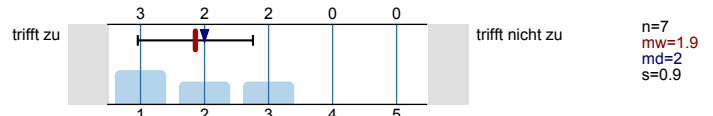


4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut

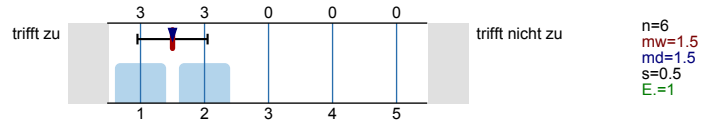


Lernerfolg

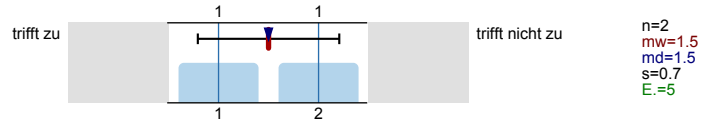
5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher



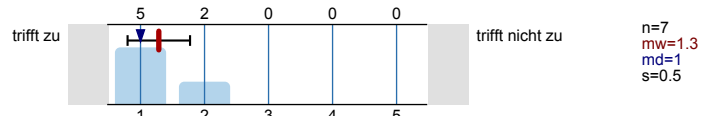
5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen



5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu

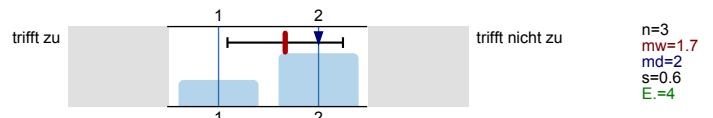


5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium

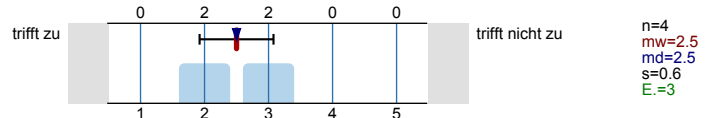


Seminar

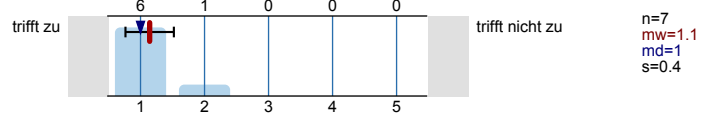
6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation



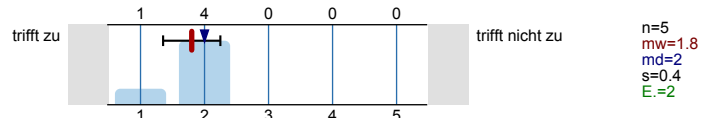
6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich



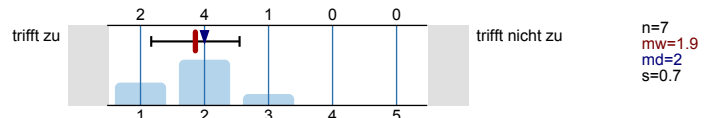
6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an



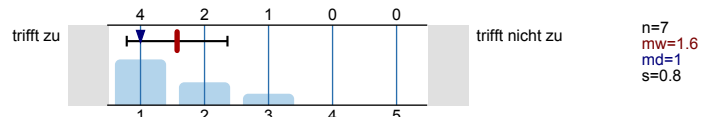
6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut



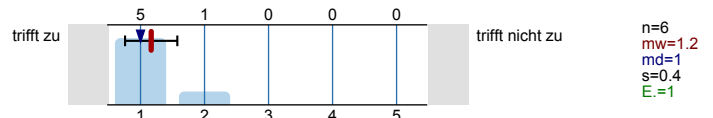
6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich



6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)

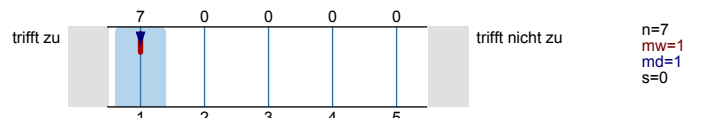


6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt



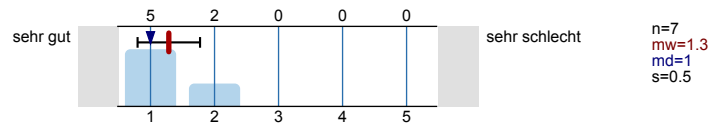
Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen



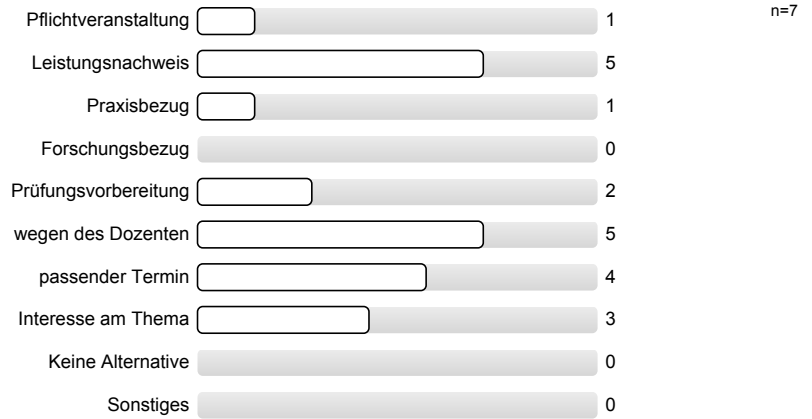
Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



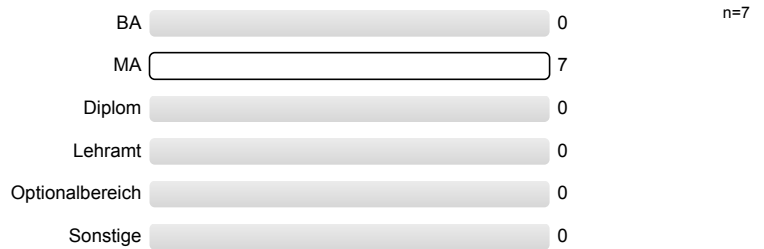
Grund für Veranstaltungsteilnahme

9_A) Grund für Veranstaltungsteilnahme



Weitere Angaben

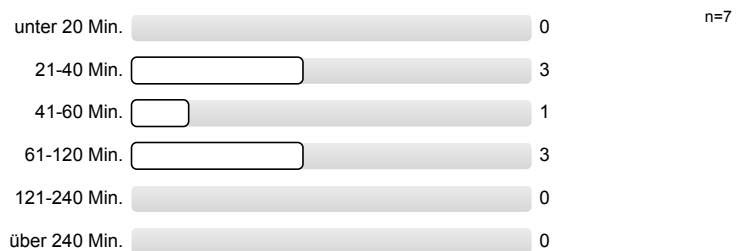
11_A) In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen)



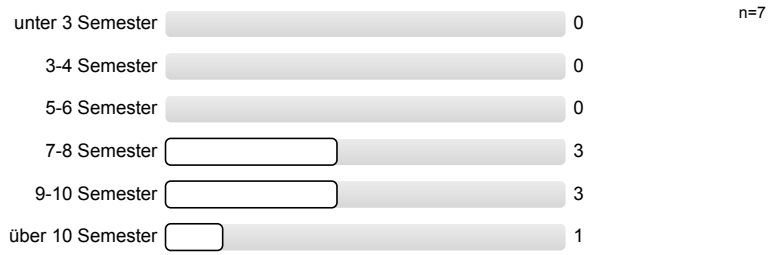
11_B) Geschlecht:



11_C) Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit) :



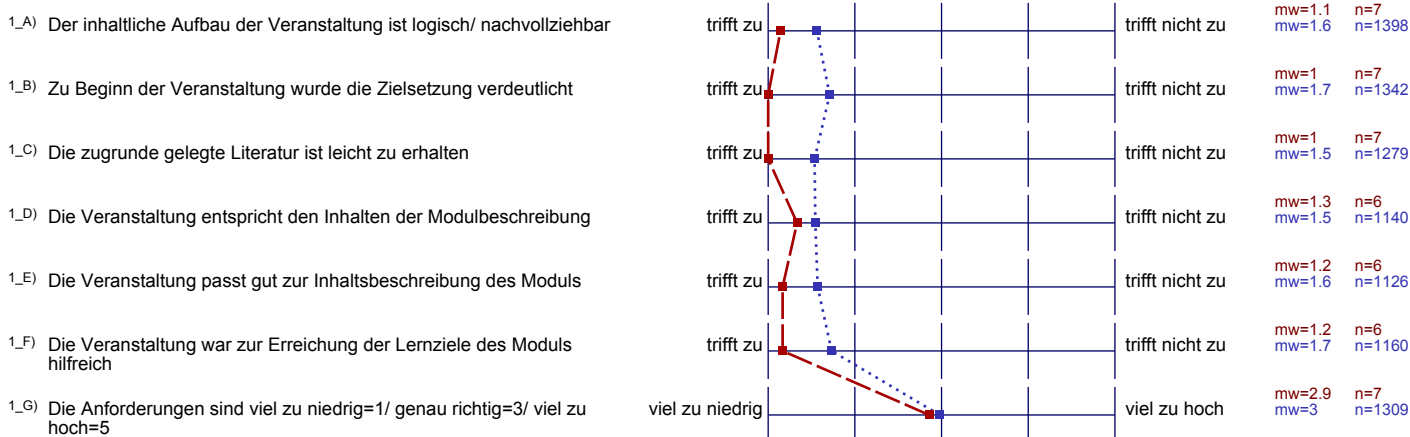
^{11_D} In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester)



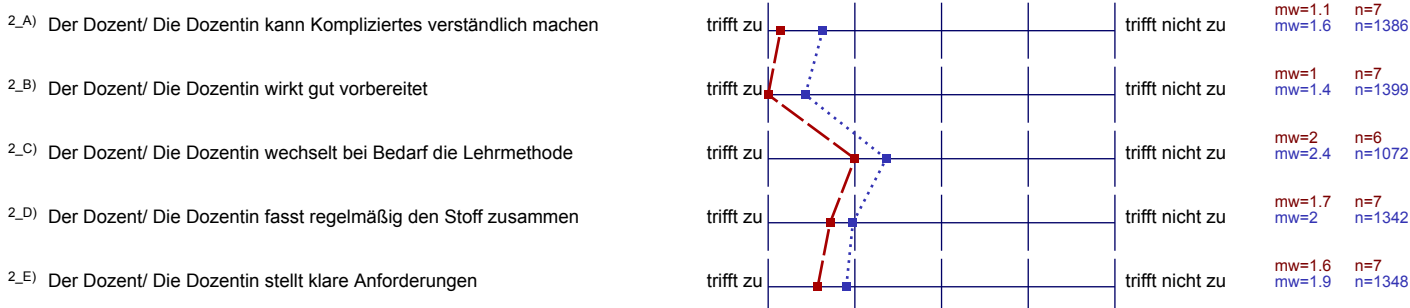
Profillinie

Teilbereich:	Fakultät für Sozialwissenschaft
Name der/des Lehrenden:	Prof. Dr. Katja Sabisch
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	S Schlüsseltexte der Geschlechterforschung (TMEG, Teil I)
Vergleichslinie:	Gesamtmittelwert der Fakultät VIII, ausgenommen Vorlesungen (SoSe 2011)

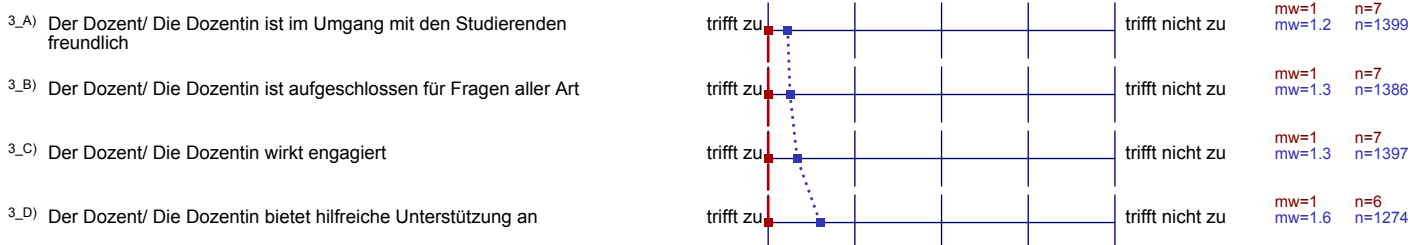
Konzept und Struktur der Veranstaltung



Didaktik



Persönlichkeitsfaktoren



Teilnehmer



4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2 mw=2.5	n=7 n=1329
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.6 mw=2.5	n=7 n=1360
4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2.3 mw=2.8	n=7 n=1311
4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.9 mw=2.3	n=7 n=1308

Lernerfolg

5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.9 mw=1.9	n=7 n=1385
5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.5 mw=1.8	n=6 n=1085
5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.5 mw=1.4	n=2 n=1161
5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.3 mw=2.2	n=7 n=1338

Seminar

6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.7 mw=1.1	n=3 n=947
6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2.5 mw=1.8	n=4 n=858
6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.1 mw=2	n=7 n=1260
6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.8 mw=2.1	n=5 n=855
6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.9 mw=2.3	n=7 n=998
6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.6 mw=2	n=7 n=1192
6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.2 mw=2	n=6 n=765

Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1 mw=1.8	n=7 n=1375
-----------------------------------	-----------	--	-----------------	----------------	---------------

Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung	sehr gut		sehr schlecht	mw=1.3 mw=1.9	n=7 n=1371
--	----------	--	---------------	------------------	---------------