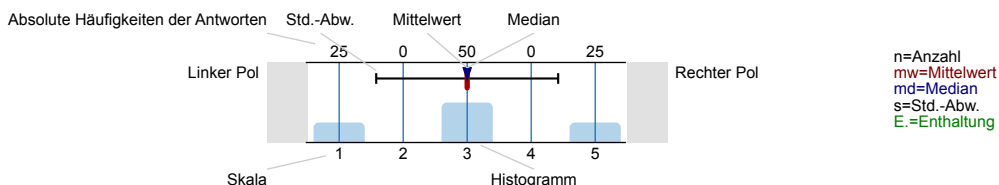


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



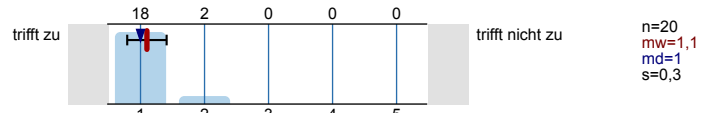
Konzept und Struktur der Veranstaltung

1.A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar	trifft zu	14 5 1 1 0	trifft nicht zu	n=21 mw=1,5 md=1 s=0,8
1.B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht	trifft zu	9 7 2 0 0	trifft nicht zu	n=18 mw=1,6 md=1,5 s=0,7 E.=3
1.C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten	trifft zu	19 1 0 1 0	trifft nicht zu	n=21 mw=1,2 md=1 s=0,7
1.D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu	14 4 0 1 0	trifft nicht zu	n=19 mw=1,4 md=1 s=0,8 E.=2
1.E) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls	trifft zu	13 4 1 0 0	trifft nicht zu	n=18 mw=1,3 md=1 s=0,6 E.=2
1.F) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich	trifft zu	13 3 0 1 0	trifft nicht zu	n=17 mw=1,4 md=1 s=0,8 E.=4
1.G) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5	viel zu niedrig	1 3 14 2 0	viel zu hoch	n=20 mw=2,9 md=3 s=0,7

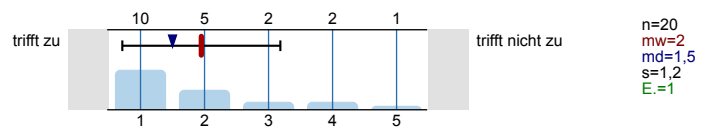
Didaktik

2.A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen	trifft zu	17 4 0 0 0	trifft nicht zu	n=21 mw=1,2 md=1 s=0,4
--	-----------	------------	-----------------	---------------------------------

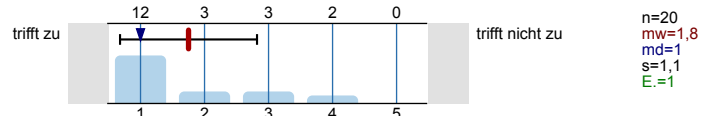
2_B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet



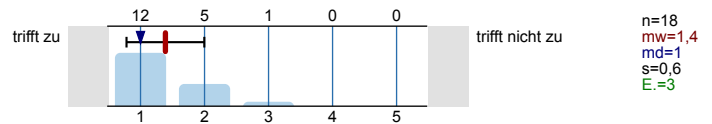
2_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode



2_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

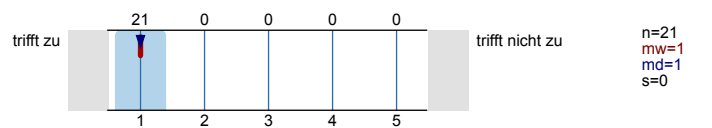


2_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen

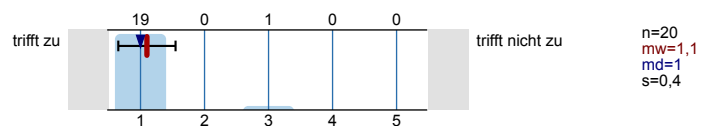


Persönlichkeitsfaktoren

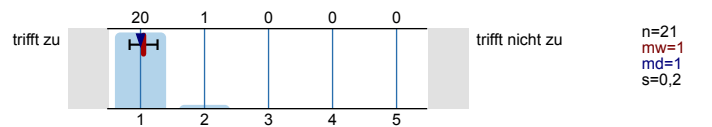
3_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



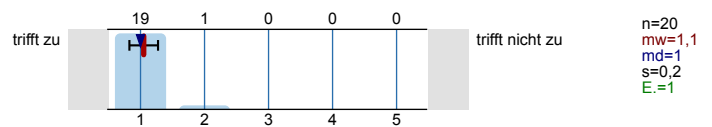
3_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert

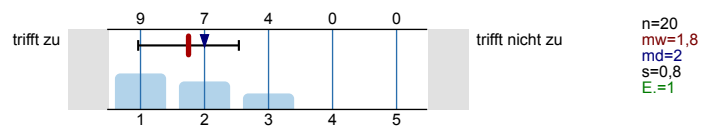


3_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

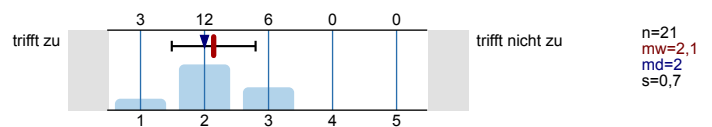


Teilnehmer

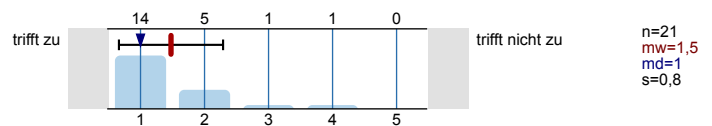
4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



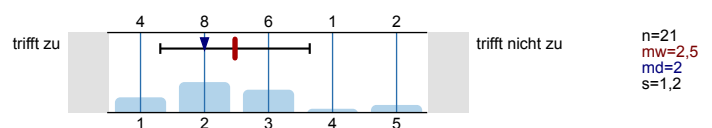
4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



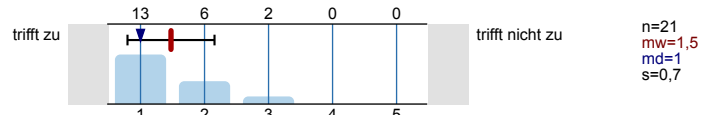
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut

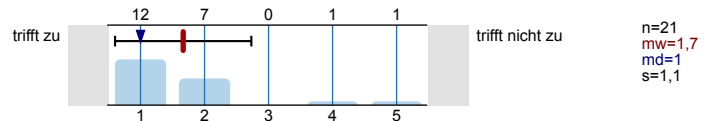


4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut

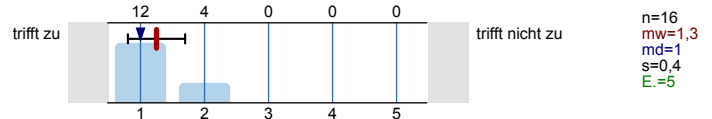


Lernerfolg

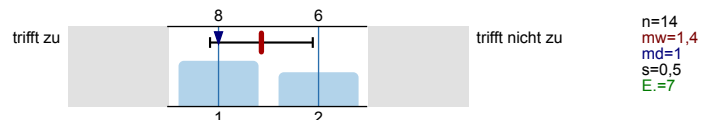
5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher



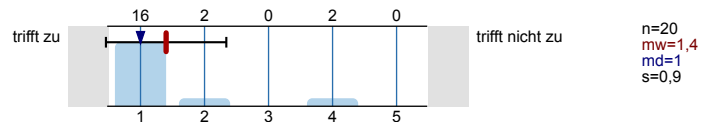
5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen



5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu

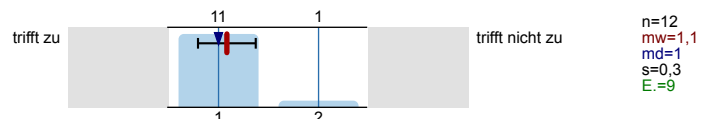


5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium

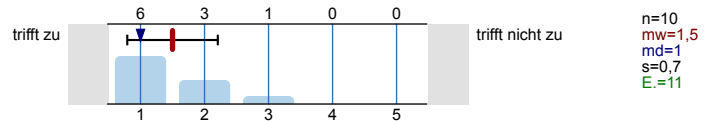


Seminar

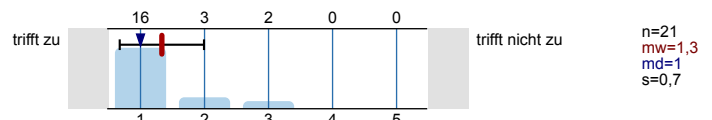
6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation



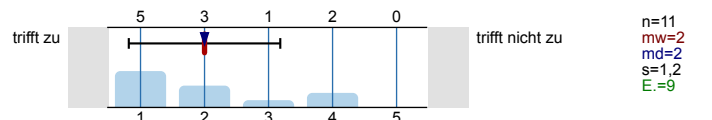
6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich



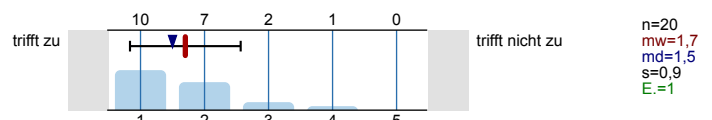
6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an



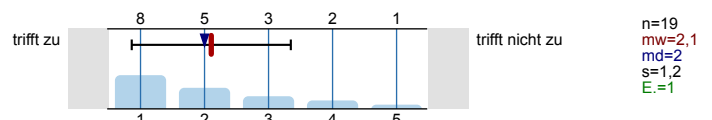
6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut



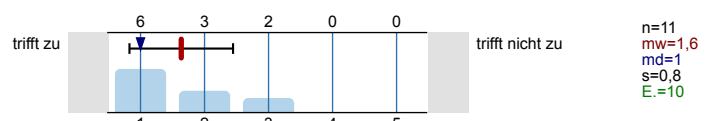
6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich



6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)

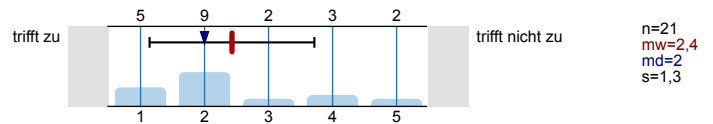


6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt



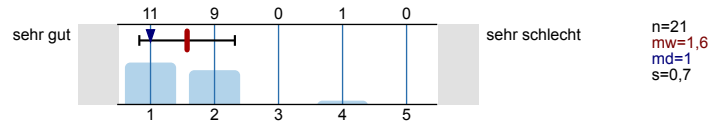
Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen



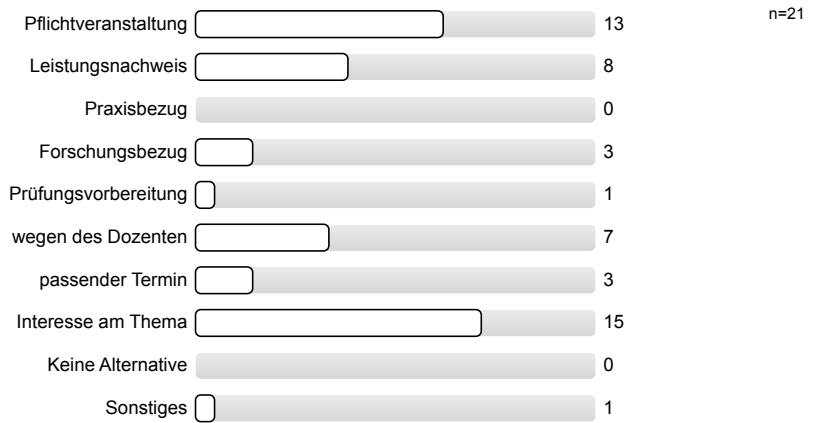
Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



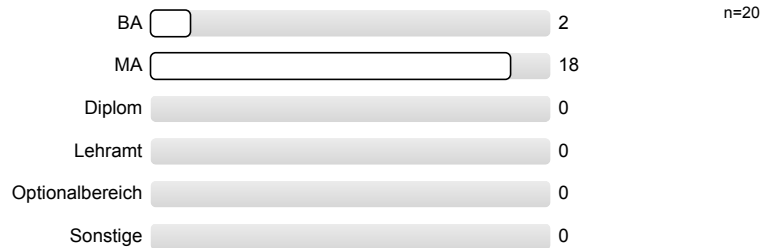
Grund für Veranstaltungsteilnahme

9_A) Grund für Veranstaltungsteilnahme



Weitere Angaben

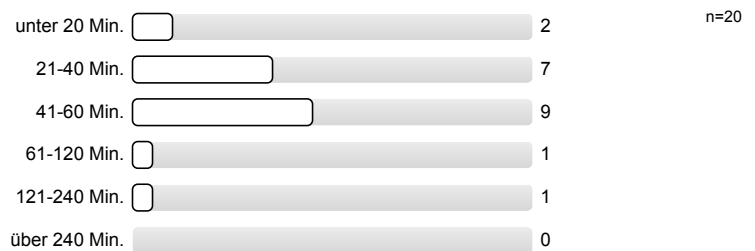
11_A) In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen)



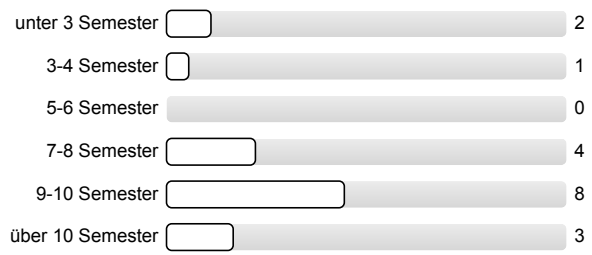
11_B) Geschlecht:



11_C) Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit) :



^{11_D}) In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester)



n=18

Profillinie

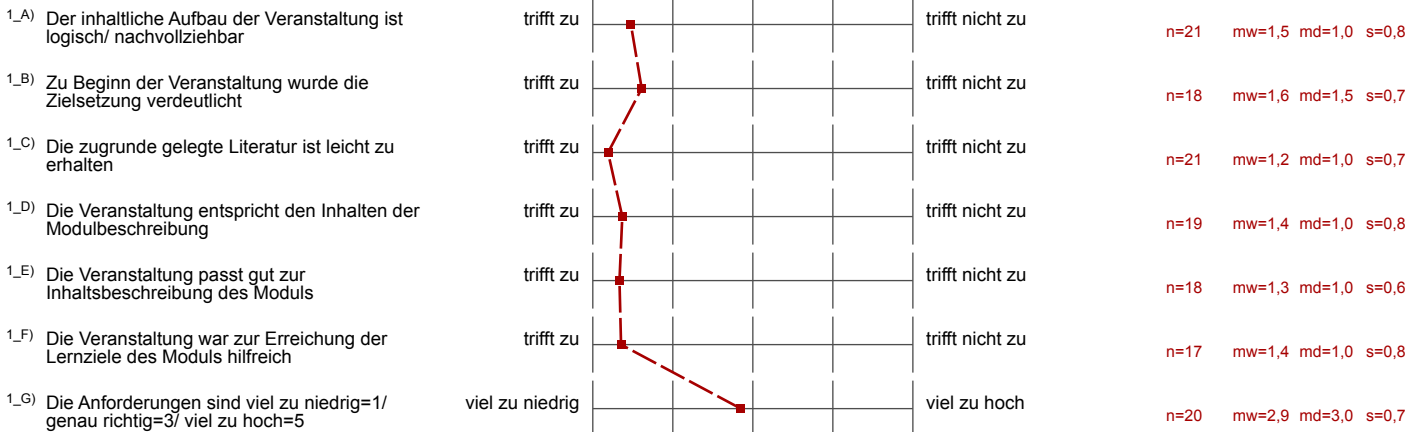
Teilbereich: Fakultät für Sozialwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Katja Sabisch

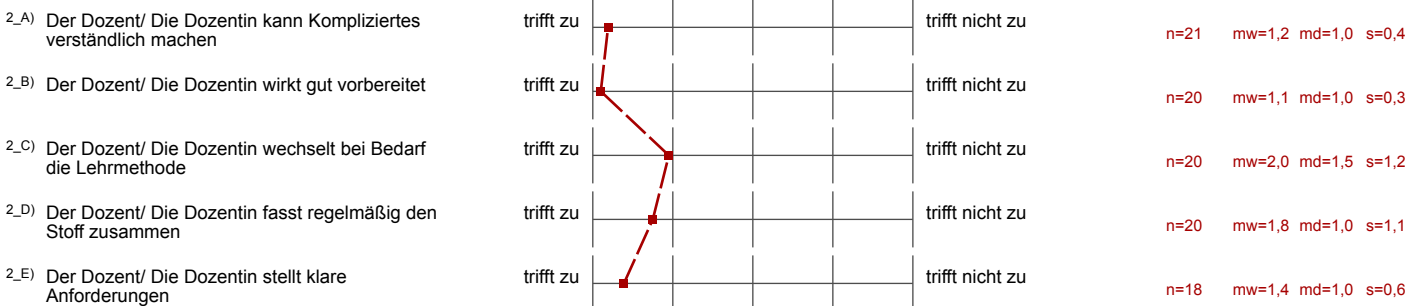
Titel der Lehrveranstaltung: S Einführung in die Geschlechterforschung (K&G, Teil I; GEGE, Teil I)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

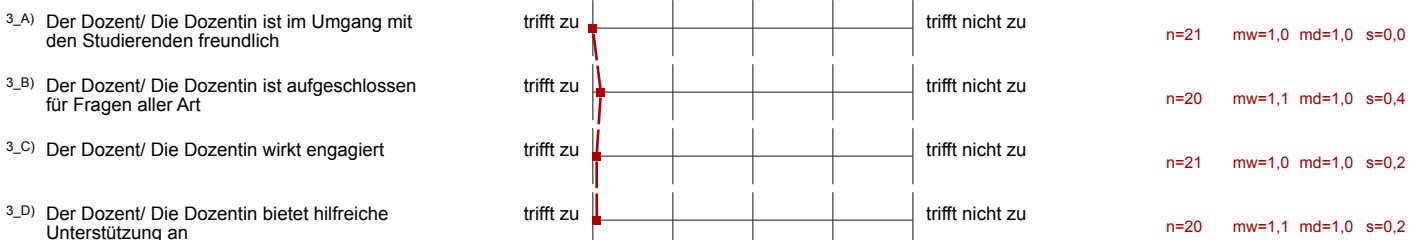
Konzept und Struktur der Veranstaltung



Didaktik



Persönlichkeitsfaktoren



Teilnehmer



4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 mw=2,1 md=2,0 s=0,7
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 mw=2,5 md=2,0 s=1,2
4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

Lernerfolg

5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,3 md=1,0 s=0,4
5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 mw=1,4 md=1,0 s=0,9

Seminar

6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation	trifft zu		trifft nicht zu	n=12 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=10 mw=1,5 md=1,0 s=0,7
6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	n=11 mw=2,0 md=2,0 s=1,2
6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 mw=1,7 md=1,5 s=0,9
6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)	trifft zu		trifft nicht zu	n=19 mw=2,1 md=2,0 s=1,2
6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt	trifft zu		trifft nicht zu	n=11 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 mw=2,4 md=2,0 s=1,3
-----------------------------------	-----------	--	-----------------	--------------------------

Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung	sehr gut		sehr schlecht	n=21 mw=1,6 md=1,0 s=0,7
--	----------	--	---------------	--------------------------