

PUBLIKATIONEN DR. INES GOTTSCHALK

Gottschalk, I. & Stamann, Christoph (2023). Der Umgang mit Emotionen in qualitativen Lehrforschungsprojekten. Anlässe, Herausforderungen und Gestaltungsmöglichkeiten. *Journal für Psychologie* 31 (2), (S. 65-85).

Gottschalk, I. (2023). Auf dem Weg zu einer transdisziplinären, transformativen Hochschuldidaktik: Das Konzept der öffentlichen Soziologie als hochschuldidaktische Bezugswissenschaft. In: R. Rhein & J. Wildt (Hrsg.), *Hochschuldidaktik als Wissenschaft. Disziplinäre, interdisziplinäre und transdisziplinäre Perspektiven*. Bielefeld: transcript

Gottschalk, I. & Seipelt, Franziska (2023). Die Gastfamilie für unbegleitete Geflüchtete als Zufluchtsort? Trauma als Vorzeichen eines (Zusammen-)Lebens zwischen Nähe und Distanz. *Trauma, Kultur und Gesellschaft* 1 (2). Psychosozial Verlag, (S. 23-41)

Gottschalk, I. & Straub, J. (2023): Übersetzungsorte zwischen den Welten: Selbsttransformationen von unbegleiteten Geflüchteten in Gastfamilien. In S. Benzel et al. (Hrsg.), *Adoleszenz und Generationendynamik im Kontext von Flucht und Migration*. Wiesbaden: Springer VS, (S. 99-125)

Gottschalk, I. (2023). *Fluchttort Gastfamilie. Eine mikrosoziologische und kulturpsychologische Untersuchung der Beziehungsgestaltung und Identitätsentwicklung unbegleiteter jugendlicher Geflüchteter und ihrer Gasteltern*. Bochum: Westdeutscher Universitätsverlag

Gottschalk, I. (2020): *Moralisierungen in Gastfamilien für unbegleitete Geflüchtete. Differenzbearbeitung und Beziehungsgestaltung zwischen Gast und Familie*. *Journal für Psychologie* 28 (2), (S. 56-77).

Gottschalk, I. (2020): *Zwischen Familie und Engagement: „Gastfamilien“ als polyvalente Integrationsorte für unbegleitete Geflüchtete*. In A. Mratschkowski (Hrsg.), *Integration Geflüchteter in Deutschland*. Baden-Baden: Nomos (Migrations- und Religionssoziologie), (S. 153-183)

Gottschalk, I. (2020): *Forschendes Lernen als digitale Lehre – Eine Einführung in Potentiale und Herausforderungen für Studierende und Lehrende*. In J. Straub et al. (Hrsg.), *Forschendes Lernen an Universitäten. Prinzipien, Methoden Best-Practices an der Ruhr-Universität Bochum*. Wiesbaden: Springer VS, (S. 197-202)

Gottschalk, I. & Zajak, S. (2020): *Academic Videoclippping als digitale Lehrmethode – Potentiale und Herausforderungen in der didaktischen Konzeption und Umsetzung eines innovativen Lehr-Lernsettings*. In J. Straub et al. (Hrsg.), *Forschendes Lernen an Universitäten. Prinzipien, Methoden Best-Practices an der Ruhr-Universität Bochum*. Wiesbaden: Springer VS, (S. 205-213)

Gottschalk, I. & Zajak, S. (2020): *Forschendes Lernen und öffentliche Soziologie gemeinsam neu denken – der Ansatz öffentlicher Lehrforschung*. In J. Straub et al. (Hrsg.), *Forschendes Lernen an Universitäten. Prinzipien, Methoden Best-Practices an der Ruhr-Universität Bochum*. Wiesbaden: Springer VS, (S. 363-371)

Zajak, S. & Gottschalk, I. (2020): *Forschendes Lernen als öffentliche Sozialforschung: Zum Konzept der öffentlichen Lehrforschung*. In S. Selke et al. (Hrsg.), *Handbuch Öffentliche Soziologie*. Wiesbaden: Springer VS, (S. 209-218)

Gottschalk, I. & Ruppel, P. S. (2019). *Funktionen des Schreibens im Forschenden Lernen. Ein Systematisierungsversuch am Beispiel eines schreibintensiven sozialwissenschaftlichen Lehrforschungsprojekts*. In *Neues Handbuch Hochschullehre* 92, (S. 65-94).

Gottschalk, I. & Tepeli, A. D. (2019). *Etablierten-Außenseiter-Beziehungen im Ankunftsstadtteil Dortmunder Nordstadt. Eine qualitative Analyse der Konstruktion von sozialen Problemgruppen im Rahmen des Zuzugs von EU-2-Zugewanderten*. In D. Negal (Hrsg.), *Die Problematisierung sozialer Gruppen in Staat und Gesellschaft*. Wiesbaden: Springer VS, (S. 63-81)

Gottschalk, I. & Zajak, S. (2018). Geflüchtetenengagement in Deutschland. Konturen eines neuen Engagementfelds. In S. Zajak & I. Gottschalk (Hrsg.), *Flüchtlingshilfe als neues Engagementfeld. Chancen und Herausforderungen des Engagements für Geflüchtete*. Baden-Baden: Nomos (Migrations- und Religionssoziologie, 6). (S. 7-19)

Ruppel, P. S. & Gottschalk, I. (2018). Kooperative Prozesse qualitativen Forschens im Rahmen eines interdisziplinären sozialwissenschaftlichen Studiums. In N. Neuber, W. Paravicini & M. Stein (Hrsg.), *Forschendes Lernen. The Wider View. Eine Tagung des Zentrums für Lehrerbildung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 26. bis 27.09.2017*, *Schriften zur allgemeinen Hochschuldidaktik – Band 3*. Münster: WTM-Verlag. (S. 459-562)

Zajak, S. & Gottschalk, I. (2018) (Hrsg.). *Flüchtlingshilfe als neues Engagementfeld. Chancen und Herausforderungen des Engagements für Geflüchtete*. Baden-Baden: Nomos (Migrations- und Religionssoziologie, 6).