

# Ergebnisse der Befragung von Rektorinnen und Rektoren

## 1. Umsetzungsstand

|  | Ja  | Nein | n  |
|--|-----|------|----|
| Organisationsstruktur  | 97% | 3%   | 59 |
| Externes Globalbudget  | 89% | 11%  | 56 |
| Internes Globalbudget  | 94% | 6%   | 51 |
| Landesseitige formelgebundene Mittelvergabe                                  | 89% | 11%  | 54 |
| Formelgebundene Mittelvergabe zwischen Universitätsleitung und Fachbereichen | 96% | 4%   | 82 |
| Fachbereichsinterne formelgebundene Mittelvergabe                            | 91% | 9%   | 76 |
| Zielvereinbarungen zwischen Land und Universitäten                           | 91% | 9%   | 55 |
| Zielvereinbarungen zwischen Universitätsleitung und Fachbereichen            | 75% | 25%  | 80 |
| Fachbereichsinterne Zielvereinbarungen                                       | 26% | 74%  | 77 |
| Studiengebühren bzw. -beiträge   | 60% | 40%  | 79 |
| Hochschulrankings  | 95% | 5%   | 80 |
| Studienbewerberauswahlverfahren  | 88% | 12%  | 77 |

**Anmerkung:** Diese Tabelle basiert auf den Befragungen von Rektoren, Kanzlern, Dekanen und Professoren.

## 2. Entscheidungsstrukturen und -prozesse

Mit dem Ausbau der Kompetenzen der Universitätsleitung sind einige Erwartungen verbunden. Inwieweit sind diese Erwartungen in Ihrer Universität bereits eingetroffen?

|   | weitgehend eingetroffen | eher eingetroffen | eher nicht eingetroffen | gar nicht eingetroffen | N  |
|---|-------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|----|
| Stärkere Orientierung von Entscheidungen an strategischen Zielen der Universität                        | 43,8%                   | 50,0%             | 3,1%                    | 3,1%                   | 32 |
| Stärkerer Orientierung von Entscheidungen an finanziellen Wirkungen                                     | 25,0%                   | 59,4%             | 15,6%                   | 0%                     | 32 |
| Möglichkeiten der Universitätsleistung das Profil in der Forschung zu beeinflussen, sind gestiegen      | 21,9%                   | 59,4%             | 18,8%                   | 0%                     | 32 |
| Möglichkeiten der Universitätsleistung das Profil in der Lehre zu beeinflussen, sind gestiegen          | 21,9%                   | 50,0%             | 25,0%                   | 3,1%                   | 32 |
| Verstärkung von Konflikten zwischen Universitätsleitung und universitätsinternen Organisationseinheiten | 3,1%                    | 37,5%             | 50,0%                   | 9,4%                   | 32 |
| Bereitschaft zur Übernahme des Rektorenamtes ist gestiegen  | 4,2%                    | 29,2%             | 58,3%                   | 8,3%                   | 24 |

Mit dem Ausbau der Kompetenzen des Dekans sind einige Erwartungen verbunden. Inwieweit sind diese Erwartungen in Ihrer Universität bereits eingetroffen?

|  | weit-<br>gehend<br>eingetroffen | eher<br>eingetroffen | eher<br>nicht<br>eingetroffen | gar nicht<br>eingetroffen | N  |
|--|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|----|
| <b>Stärkere Orientierung von Entscheidungen an strategischen Zielen der Universität</b>                        | 10,3%                           | 65,5%                | 20,7%                         | 3,4%                      | 29 |
| <b>Stärkerer Orientierung von Entscheidungen an finanziellen Wirkungen</b>                                     | 24,1%                           | 44,8%                | 27,6%                         | 3,4%                      | 29 |
| <b>Möglichkeiten des Dekanats das Profil in der Forschung zu beeinflussen, sind gestiegen</b>                  | 10,3%                           | 37,9%                | 41,4%                         | 10,3%                     | 29 |
| <b>Möglichkeiten des Dekanats das Profil in der Lehre zu beeinflussen, sind gestiegen</b>                      | 20,7%                           | 51,7%                | 24,1%                         | 3,4%                      | 29 |
| <b>Verstärkung von Konflikten zwischen Universitätsleitung und universitätsinternen Organisationseinheiten</b> | 3,4%                            | 31,0%                | 51,7%                         | 13,8%                     | 29 |
| <b>Bereitschaft zur Übernahme des Dekanates ist gestiegen</b>  | 0%                              | 16,0%                | 64,0%                         | 20,0%                     | 25 |

### 3. Globalbudget

Mit der Einführung universitätsinterner Globalbudgets sind verschiedene Erwartungen verbunden. Inwieweit wurden diese Erwartungen an Ihrer Universität bereits erfüllt?

|   | weit-<br>gehend<br>eingetroffen | eher<br>eingetroffen | eher<br>nicht<br>eingetroffen | gar nicht<br>eingetroffen | N  |
|---|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|----|
| <b>Anreize für einen wirtschaftlicheren Umgang mit Finanzmitteln</b>                              | 45,8%                           | 41,7%                | 8,3%                          | 4,2%                      | 24 |
| <b>Kosteneinsparungen, Effizienzsteigerung</b>  | 29,2%                           | 41,7%                | 29,2%                         | 0%                        | 24 |
| <b>Langfristige Kalkulierbarkeit von Einnahmen für universitätsinterne Organisationseinheiten</b> | 33,3%                           | 33,3%                | 33,3%                         | 0%                        | 24 |
| <b>Verringerter Verwaltungsaufwand für die Verteilung von Finanzmitteln</b>                       | 8,3%                            | 33,3%                | 50,0%                         | 8,3%                      | 24 |
| <b>Verstärkte Konflikte um die Verteilung von Finanzmitteln</b>                                   | 0%                              | 30,8%                | 53,8%                         | 15,4%                     | 13 |
| <b>Verbesserte Steuerungsmöglichkeiten der Universitätsleitung</b>                                | 30,45                           | 30,4%                | 34,8%                         | 4,3%                      | 23 |
| <b>Erhöhte Autonomie universitätsinterner Organisationseinheiten</b>                              | 36,0%                           | 56,0%                | 8,0%                          | 0%                        | 25 |

## 4. Formelgebundene Mittelvergabe

Wie schätzen Sie die Wirkung der formelgebundenen Mittelvergabe zwischen Land und Ihrer Universität bzw. universitätsinternen Organisationseinheiten ein? Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?

|  | trifft voll und ganz zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft überhaupt nicht zu | N  |
|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|----|
| Mittelverteilung zwischen Hochschulen ist transparenter                              | 34,6%                   | 38,5%          | 26,9%                | 0%                        | 26 |
| Anreize zur Stärkung der Forschung sind gestiegen                                    | 23,1%                   | 34,6%          | 34,6%                | 7,7%                      | 26 |
| Anreize zur Qualitätssteigerung in der Lehre sind gestiegen                          | 15,4%                   | 15,4%          | 57,7%                | 11,5%                     | 26 |
| Anreize zum Einwerben von Drittmitteln sind gestiegen                                | 34,6%                   | 46,2%          | 19,2%                | 0%                        | 26 |
| Anreize zur Erhöhung der Promotionszahlen sind gestiegen                             | 26,9%                   | 38,5%          | 30,8%                | 3,8%                      | 26 |
| Anreize zur Erhöhung der Absolventenzahl sind gestiegen                              | 30,8%                   | 38,5%          | 23,1%                | 7,7%                      | 26 |
| Anreize zur Erhöhung des Frauenanteils am wissenschaftlichen Personal sind gestiegen | 11,5%                   | 42,3%          | 38,5%                | 7,7%                      | 26 |
| Steuerungsmöglichkeiten des Landes haben sich verbessert                             | 15,4%                   | 26,9%          | 50,0%                | 7,7%                      | 26 |
| Stärkung der Wettbewerbsorientierung der Universität                                 | 19,2%                   | 50,0%          | 26,9%                | 3,8%                      | 26 |

Wie schätzen Sie die Wirkung der formelgebundenen Mittelvergabe zwischen Universitätsleitung und universitätsinternen Organisationseinheiten ein? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

|  | trifft voll und ganz zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft überhaupt nicht zu | N  |
|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|----|
| Mittelverteilung zwischen universitätsinternen Organisationseinheiten ist transparenter                              | 47,6%                   | 52,4%          | 0%                   | 0%                        | 21 |
| Anreize zur Stärkung der Forschung sind gestiegen  | 38,1%                   | 47,6%          | 14,3%                | 0%                        | 21 |
| Anreize zur Qualitätssteigerung in der Lehre sind gestiegen  | 19,0%                   | 38,1%          | 38,1%                | 4,8%                      | 21 |
| Anreize zum Einwerben von Drittmitteln sind gestiegen  | 52,4%                   | 42,9%          | 4,8%                 | 0%                        | 21 |
| Anreize zur Erhöhung der Promotionszahlen sind gestiegen   | 33,3%                   | 57,1%          | 9,5%                 | 0%                        | 21 |
| Anreize zur Erhöhung der Absolventenzahl sind gestiegen  | 35,0%                   | 55,0%          | 10,0%                | 0%                        | 20 |
| Anreize zur Erhöhung des Frauenanteils am wissenschaftlichen Personal sind gestiegen                                 | 20,0%                   | 40,0%          | 40,0%                | 0%                        | 10 |
| Steuerungsmöglichkeiten der Universitätsleitung haben sich verbessert  | 33,3%                   | 33,3%          | 28,6%                | 4,8%                      | 21 |
| Konflikte um die Verteilung von Ressourcen zwischen universitätsinternen Organisationseinheiten haben sich verstärkt | 10,0%                   | 15,0%          | 65,0%                | 10,0%                     | 20 |
| Stärkung der Wettbewerbsorientierung der Universität   | 15,0%                   | 55,0%          | 30,0%                | 0%                        | 20 |

## 5. Zielvereinbarungen

Wie schätzen Sie die Wirkung von Zielvereinbarungen zwischen Land und Ihrer Universität ein? Inwiefern treffen folgende Aussagen zu?

|  | trifft voll und ganz zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft überhaupt nicht zu | N  |
|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|----|
| Mittelverteilung zwischen Hochschulen ist transparenter                              | 11,1%                   | 37,0%          | 33,3%                | 18,5%                     | 27 |
| Anreize zur Stärkung der Forschung sind gestiegen                                    | 23,1%                   | 50,0%          | 15,4%                | 11,5%                     | 26 |
| Anreize zur Qualitätssteigerung in der Lehre sind gestiegen                          | 15,4%                   | 42,3%          | 26,9%                | 15,4%                     | 26 |
| Mehr Drittmittel werden eingeworben  | 18,5%                   | 51,9%          | 18,5%                | 11,1%                     | 27 |
| Konflikte um die Verteilung von Ressourcen zwischen Hochschulen haben sich verstärkt | 15,4%                   | 38,5%          | 34,6%                | 11,5%                     | 26 |
| Steuerungsmöglichkeiten des Landes haben sich verbessert                             | 14,3%                   | 35,7%          | 35,7%                | 14,3%                     | 14 |
| Stärkung der Wettbewerbsorientierung der Universität                                 | 11,1%                   | 59,3%          | 18,5%                | 11,1%                     | 27 |

Wie schätzen Sie die Wirkung von Zielvereinbarungen zwischen Universitätsleitung und universitätsinternen Organisationseinheiten ein? Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?

|  | trifft voll und ganz zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft überhaupt nicht zu | N  |
|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|----|
| Mittelverteilung zwischen universitätsinternen Organisationseinheiten ist transparenter  | 23,8%                   | 42,9%          | 28,6%                | 4,8%                      | 21 |
| Anreize zur Stärkung der Forschung sind gestiegen  | 30,0%                   | 60,0%          | 10,0%                | 0,0%                      | 20 |
| Anreize zur Stärkung der Lehre sind gestiegen  | 23,8%                   | 57,1%          | 19,0%                | 0,0%                      | 21 |
| Anreize zum Einwerben von Drittmitteln sind gestiegen  | 30,0%                   | 50,0%          | 20,0%                | 0,0%                      | 20 |
| Steuerungsmöglichkeiten der Universitätsleitung haben sich verbessert  | 38,1%                   | 47,6%          | 14,3%                | 0,0%                      | 21 |
| Die Möglichkeiten der Universitätsleitungen, universitätsinterne Organisationseinheiten auf strategische Zielsetzungen der Universität auszurichten, haben sich verbessert | 52,4%                   | 38,1%          | 9,5%                 | 0,0%                      | 21 |
| Autonomie universitätsinterner Organisationseinheiten wurde gestärkt   | 23,8%                   | 47,6%          | 28,6%                | 0,0%                      | 21 |
| Stärkung der Wettbewerbsorientierung universitätsinterner Organisationseinheiten   | 21,1%                   | 47,4%          | 21,1%                | 10,5%                     | 19 |
| Konflikte um die Verteilung von Ressourcen zwischen universitätsinternen Organisationseinheiten haben sich verstärkt   | 5,0%                    | 15,0%          | 70,0%                | 10,0%                     | 20 |

## 6. Hochschulräte

In der Diskussion um Hochschulräte werden verschiedene Ziele und Erwartungen genannt, die mit dem neuen Gremium verbunden werden. Wurden diese Ziele und Erwartungen an Ihrer Universität bereits erfüllt?

|  | weit-<br>gehend<br>verwirk-<br>licht | eher<br>verwirk-<br>licht | eher<br>nicht<br>verwirk-<br>licht | gar nicht<br>verwirk-<br>licht | N  |
|--|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----|
| <b>Gewinn externen Sachverständes</b>                              | 51,9%                                | 37,0%                     | 11,1%                              | 0,0%                           | 27 |
| <b>Verbesserte Außenwirkung der Universität</b>                    | 14,8%                                | 40,7%                     | 44,4%                              | 0,0%                           | 27 |
| <b>Bessere Stellung im Wettbewerb um Sponsoren und Drittmittel</b> | 11,1%                                | 18,5%                     | 63,0%                              | 7,4%                           | 27 |
| <b>Stärkung der Reformfähigkeit der Universität</b>                | 11,1%                                | 33,3%                     | 51,9%                              | 3,7%                           | 27 |
| <b>Vernetzung mit anderen gesellschaftlichen Institutionen</b>     | 3,7%                                 | 59,3%                     | 37,0%                              | 0,0%                           | 27 |
| <b>Ausgewogenheit der Entscheidung</b>                             | 15,4%                                | 46,2%                     | 34,6%                              | 3,8%                           | 26 |
| <b>Effektive Kontrolle der Umsetzung von Entscheidungen</b>        | 11,1%                                | 33,3%                     | 51,9%                              | 3,7%                           | 27 |
| <b>Verbesserte Entwicklung strategischer Ziele</b>                 | 18,5%                                | 48,1%                     | 33,3%                              | 0,0%                           | 27 |

## 7. Studiengebühren

In der Diskussion um Studiengebühren bzw. -beiträge werden verschiedene Erwartungen genannt. Inwieweit haben sich diese Erwartungen an Ihrer Universität erfüllt?

|   | weit-<br>gehend<br>verwirk-<br>licht | eher<br>verwirk-<br>licht | eher<br>nicht<br>verwirk-<br>licht | gar nicht<br>verwirk-<br>licht | N  |
|---|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----|
| <b>Stärkung der Wettbewerbsorientierung der Universität</b>             | 18,8%                                | 56,3%                     | 25,0%                              | 0,0%                           | 16 |
| <b>Stärkung des Lehrprofils der Universität</b>                         | 50,0%                                | 33,3%                     | 16,7%                              | 0,0%                           | 18 |
| <b>Verbesserung der Studienbedingungen</b>                              | 72,2%                                | 22,2%                     | 5,6%                               | 0,0%                           | 18 |
| <b>Verbesserung der Qualität der Lehre</b>                              | 55,6%                                | 38,9%                     | 5,6%                               | 0,0%                           | 18 |
| <b>Stärkere Orientierung der Lehre an Bedürfnissen der Studierenden</b> | 50,0%                                | 44,4%                     | 5,6%                               | 0,0%                           | 18 |
| <b>Stärkung der Machtposition der Studierendenvertretung</b>            | 38,9%                                | 38,9%                     | 22,2%                              | 0,0%                           | 18 |
| <b>Erhöhung der sozialen Selektivität von Studierenden</b>              | 35,7%                                | 42,9%                     | 21,4%                              | 0,0%                           | 14 |
| <b>Verbesserung der Haushaltslage der Universität</b>                   | 27,8%                                | 61,1%                     | 11,1%                              | 0,0%                           | 18 |

## 8. Hochschulrankings

Inwieweit würden Sie den folgenden Aussagen über Wirkungen von Hochschulrankings aus Ihrer Erfahrung heraus zustimmen?

|  | stimme voll und ganz zu | stimme eher zu | stimme eher nicht zu | stimme überhaupt nicht zu | N  |
|--|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|----|
| Setzen Anreize zur Stärkung der Forschung  | 3,8%                    | 61,5%          | 23,1%                | 11,5%                     | 26 |
| Setzen Anreize zur Verbesserung der Qualität der Lehre                             | 7,7%                    | 57,7%          | 26,9%                | 7,7%                      | 26 |
| Stärken die Wettbewerbsorientierung der Universität                                | 7,7%                    | 65,4%          | 23,1%                | 3,8%                      | 26 |
| Stärken die Leistungsorientierung der Universität                                  | 3,8%                    | 42,3%          | 50,0%                | 3,8%                      | 26 |
| Fördern (internationale) Sichtbarkeit  | 19,2%                   | 46,2%          | 30,8%                | 3,8%                      | 26 |
| Verbessern die Möglichkeiten von Studierenden eine passende Hochschule auszuwählen | 3,8%                    | 26,9%          | 53,8%                | 15,4%                     | 26 |

## 9. Erfolgsfaktoren für Modernisierung

Wie beurteilen Sie aufgrund Ihrer Erfahrungen den Einfluss folgender Faktoren für den Modernisierungsverlauf?

|   | sehr wichtig | eher wichtig | eher unwichtig | völlig unwichtig | N  |
|---|--------------|--------------|----------------|------------------|----|
| Entwicklung eines Leitbildes                                  | 27,6%        | 37,9%        | 24,1%          | 10,3%            | 29 |
| Entwicklung einer Gesamtstrategie                             | 75,9%        | 20,7%        | 3,4%           | 0,0%             | 29 |
| Durchsetzungsfähigkeit der Universitätsleitung                | 48,3%        | 48,3%        | 3,4%           | 0,0%             | 29 |
| Starke Einbindung universitätsinterner Organisationseinheiten | 55,2%        | 41,4%        | 3,4%           | 0,0%             | 29 |

Wie stark behinderten bzw. behindern folgende Faktoren den Modernisierungsprozess?

|  | sehr stark | stark | wenig | gar nicht | N  |
|--|------------|-------|-------|-----------|----|
| Haushaltsrechtliche Beschränkungen                     | 26,7%      | 33,3% | 36,7% | 3,3%      | 30 |
| Dienstrechtliche Beschränkungen                        | 26,7%      | 36,7% | 33,3% | 3,3%      | 30 |
| Haushaltsslage   | 40,0%      | 40,0% | 20,0% | 0,0%      | 30 |
| Widerstand universitätsinterner Organisationseinheiten | 10,0%      | 20,0% | 63,3% | 6,7%      | 30 |
| Widerstand akademischer Gremien                        | 3,3%       | 40,0% | 50,0% | 6,7%      | 30 |

## 10. Gesamtbewertung

Wenn Sie die ursprünglichen Ziele der Modernisierung rekapitulieren, inwiefern wurden diese Ziele erreicht?

|   | weit-<br>gehend<br>verwirk-<br>licht | eher<br>verwirk-<br>licht | eher<br>nicht<br>verwirk-<br>licht | gar nicht<br>verwirk-<br>licht | N  |
|---|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----|
| <b>Stärkung der Leistungsorientierung in der Forschung</b>                                  | 35,7%                                | 53,6%                     | 10,7%                              | 0,0%                           | 28 |
| <b>Stärkung der Leistungsorientierung in der Lehre</b>                                      | 18,5%                                | 55,6%                     | 25,9%                              | 0,0%                           | 27 |
| <b>Erfolgreiche Profilbildung in der Forschung</b>  | 42,9%                                | 42,9%                     | 14,3%                              | 0,0%                           | 28 |
| <b>Erfolgreiche Profilbildung in der Lehre</b>  | 29,6%                                | 48,1%                     | 22,2%                              | 0,0%                           | 27 |
| <b>Stärkung der internationalen Ausrichtung</b>   | 24,1%                                | 41,4%                     | 34,5%                              | 0,0%                           | 29 |
| <b>Verbesserung der Steuerungsmöglichkeiten der<br/>Universitätsleitung</b>                 | 27,6%                                | 58,6%                     | 13,8%                              | 0,0%                           | 29 |
| <b>Stärkung der Autonomie universitätsinterner<br/>Organisationseinheiten</b>               | 24,1%                                | 51,7%                     | 24,1%                              | 0,0%                           | 29 |
| <b>Gesteigerte Wettbewerbsfähigkeit</b>   | 32,1%                                | 50,0%                     | 17,9%                              | 0,0%                           | 28 |
| <b>Verbesserung der Orientierung der Lehre an Bedürfnissen<br/>von Studierenden</b>         | 24,1%                                | 51,7%                     | 24,1%                              | 0,0%                           | 29 |
| <b>Stärkung der regionalen Verantwortung bzw. regionalen<br/>Vernetzung der Universität</b> | 29,6%                                | 40,7%                     | 29,6%                              | 0,0%                           | 27 |
| <b>Verbesserung der Haushaltslage</b>   | 7,1%                                 | 21,4%                     | 53,6%                              | 17,9%                          | 28 |

Inwiefern betrachten Sie folgende Aussagen zu den Wirkungen des Modernisierungsprozesses als zutreffend?

|  | trifft voll<br>und ganz<br>zu | trifft<br>eher zu | trifft<br>eher<br>nicht zu | trifft<br>überhau-<br>pt nicht<br>zu | N  |
|--|-------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|----|
| <b>Konflikte zwischen Universitätsleitung und akademischen<br/>Gremien haben sich verstärkt</b>                            | 0,0%                          | 33,3%             | 60,0%                      | 6,7%                                 | 30 |
| <b>Konflikte zwischen Universitätsleitung und<br/>universitätsinternen Organisationseinheiten haben sich<br/>verstärkt</b> | 0,0%                          | 33,3%             | 60,0%                      | 6,7%                                 | 30 |
| <b>Konflikte zwischen universitätsinternen<br/>Organisationseinheiten haben sich verstärkt</b>                             | 3,4%                          | 24,1%             | 65,5%                      | 6,9%                                 | 29 |
| <b>Konflikte in universitätsinternen Organisationleitungen<br/>haben sich verstärkt</b>                                    | 0,0%                          | 20,0%             | 73,3%                      | 6,7%                                 | 15 |
| <b>Der Verwaltungsaufwand in der Universitätsleitung hat sich<br/>erhöht</b>   | 20,7%                         | 62,1%             | 13,8%                      | 3,7%                                 | 29 |
| <b>Der Verwaltungsaufwand in den Fakultäten hat sich erhöht</b>  | 17,9%                         | 71,4%             | 3,6%                       | 7,1%                                 | 28 |